

# 3. Fachtagung BERUFLICHE BILDUNG HEUTE UND MORGEN

transparent | digital | nachhaltig

## Herzlich Willkommen!

**INNOVET**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

VERBUNDPARTNER:

Qualifizierungs**CENTRUM**  
der Wirtschaft GmbH  
Eisenhüttenstadt



IHK-Projektgesellschaft mbH  
OSTBRANDENBURG

KOOPERATIONSPARTNER:



EUROPASCHULE  
OSZ Oder-Spree

#DABB  
DigitalAgentur  
Brandenburg



PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

09:00 Begrüßung



Frank Balzer | Bürgermeister, Stadt Eisenhüttenstadt



Janine Griesche | Projektleitung, QualifizierungsCENTRUM der Wirtschaft



Björn Stecher | Geschäftsführer und Gründer, 1000 Elephants

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

09:20 Keynote: Exzellenz fördern, Berufsbildung stärken – Innovationen wagen

- Attraktivität, Qualität und Gleichwertigkeit der beruflichen Bildung steigern
- Technologische und ökologische Transformationen gestalten



Dr. Catrin Hannken | Leiterin Unterabteilung 31 – Berufliche Bildung, Bundesministerium für Bildung und Forschung

09:40 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können Sie auch ganz bequem digital in der App stellen!  
QR-Code scannen und Frage eingeben.

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

09:50 Podiumsgespräch: Chancen und Herausforderungen der beruflichen Bildung

- Wie lässt sich die Attraktivität der Berufsbildung steigern?
- Welche Möglichkeiten muss die berufliche Bildung bieten?
- Welche Rolle spielt die Digitalisierung?
- Wo liegen aktuell die Stolpersteine und was muss sich ändern?



Birgit Köpnick | Schulleiterin, Reg. Berufliches Bildungszentrum Müritz



Felix Mahlow | Ausbilder, QualifizierungsCENTRUM der Wirtschaft



Noah Przygodda | stellv. Vorsitzender, Landesschülerrat Brandenburg



Thomas Ressel | Leiter Bildungs- und Qualifizierungspolitik, IG Metall

Wioletta Wlodarczyk | Leiterin Referat 34 – Berufliche Bildung,  
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

10:50 Netzwerk-/Kaffeepause und Besuch des interaktiven Ausstellerbereichs



PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

11:20 Praxisbericht: Einführung eines Lern-  
Management-Systems am Beispiel von Tesla

- Make or Buy - So treffen Sie die richtige Entscheidung
- Tipps und Tricks zur erfolgreichen Implementierung eines LMS
- Erste Erfahrungen aus der Nutzung und welche Stolpersteine Sie lieber umgehen

Daniel Steier | Program Manager Apprenticeship & Dual Students  
DACH, Tesla Germany

11:50 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können  
Sie auch ganz bequem digital  
in der App stellen!  
QR-Code scannen  
und Frage eingeben.

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

12:00 Praxisbericht: Karriereplanung im 21. JH –  
andere Ansätze, andere Ergebnisse?

- Stolpersteine und Lichtblicke im Umgang mit jungen Menschen
- Warum Synergie-Effekte nutzen unvermeidbar ist und wird
- Ausblick auf die Zukunft der Berufsorientierung in der Region



Janine Griesche | Projektleitung, QualifizierungsCENTRUM der  
Wirtschaft

12:30 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können  
Sie auch ganz bequem digital  
in der App stellen!  
QR-Code scannen  
und Frage eingeben.



# KarriereCenter

## OSTBRANDENBURG

**Karriereplanung im 21. JH – andere Ansätze, andere  
Ergebnisse?**

INNOVET



bibb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

# DIE PERFEKTE BERUFSORIENTIERUNG



**Kritiker:in**  
Moooooment!



**Realist:in**  
Legen wir los!



**Träumer:in**  
Alles ist möglich!

GEFÖRDERT VOM

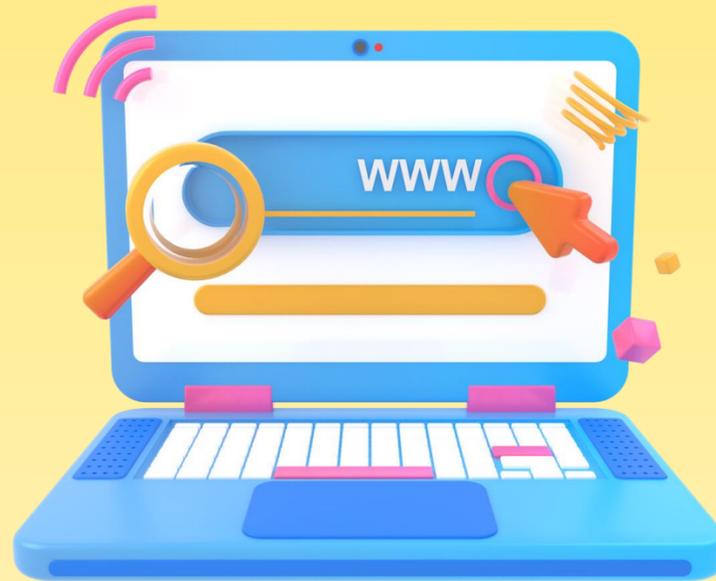
**INNOVET**



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# DAS KARRIERECENTER ALS ORT DER UMSETZUNG



[www.karrierecenter.info](http://www.karrierecenter.info)

INNOVET

GEFÖRDERT VOM



bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

# FAZIT UND ABSCHLUSS

Welche Fragen sind offen?  
Gibt es noch Anregungen?  
Welches Feedback haben Sie?  
Wann sehen wir uns wieder?



Fragen zum Thema können  
Sie auch ganz bequem digital  
in der App stellen!  
QR-Code scannen  
und Frage eingeben.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

INNOVET



bibb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022



12:40 Mittagspause



PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

13:40 Praxisbericht: Neue Möglichkeiten für  
Lernortkooperationen durch die Nutzung der  
Schul-Cloud Brandenburg

- Erfahrungen aus der aktiven Laborphase zur Erprobung der Schul-Cloud
- Neue Lehr- und Lernformate effektiv gestalten und einsetzen
- Wie sich die Theorie in die Praxis umsetzen lässt (oder auch nicht)



Dr. Michael Kaden | Bereichsleiter, DigitalAgentur Brandenburg



Paul Lüttge | Ausbilder, Berufsbildungszentrum ArcelorMittal Ehst



Tetiana Medvedieva | Projektmitarbeiterin, QualifizierungsCENTRUM der Wirtschaft



Thomas Zeitz | Lehrkraft, Europaschule OSZ Oder-Spree

14:10 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können  
Sie auch ganz bequem digital  
in der App stellen!  
QR-Code scannen  
und Frage eingeben.

# Neue Möglichkeiten für Lernortkooperationen durch die Nutzung der Schul-Cloud Brandenburg

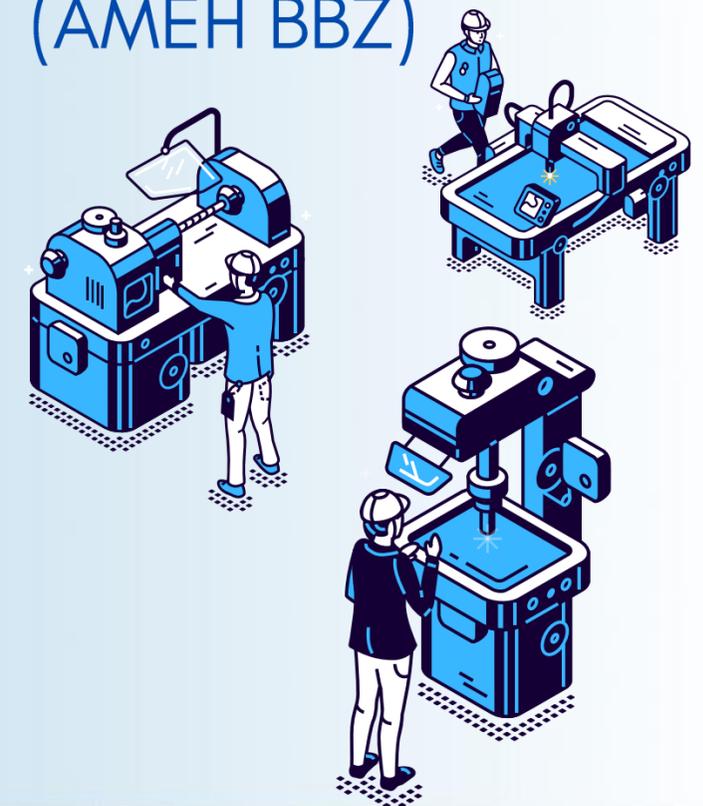
Europaschule  
Oberstufenzentrum  
Oder-Spree (OSZ LOS)



Schul-Cloud  
Brandenburg  
(SCB)



ArcelorMittal  
Eisenhüttenstadt  
Berufsbildungszentrum  
(AMEH BBZ)



# Zielstellungen im Rahmen von InnoVET-Projekt

- Erprobung von Ansätzen der Lernortkooperation
- Erprobung der Schul-Cloud Brandenburg in der beruflichen Bildung
- Exemplarische Nutzung bereitgestellter Lehr- und Lernmodule, Projektideen etc.
- Flexibles Projektdesign (Veränderungsprozess)
- Evaluation von nachhaltigen, cloudbasierten Nutzungsszenarien in der beruflichen Bildung

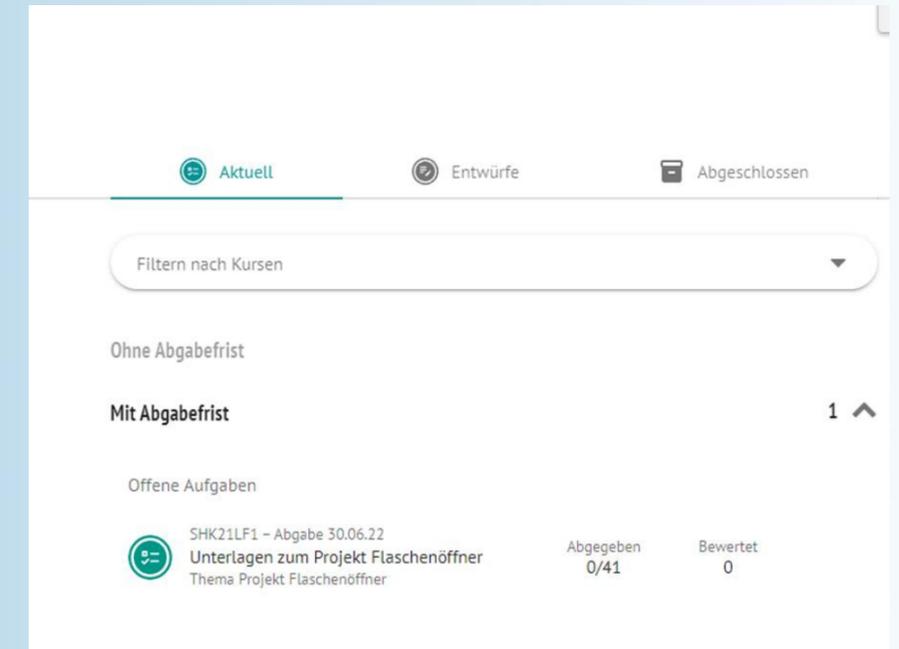
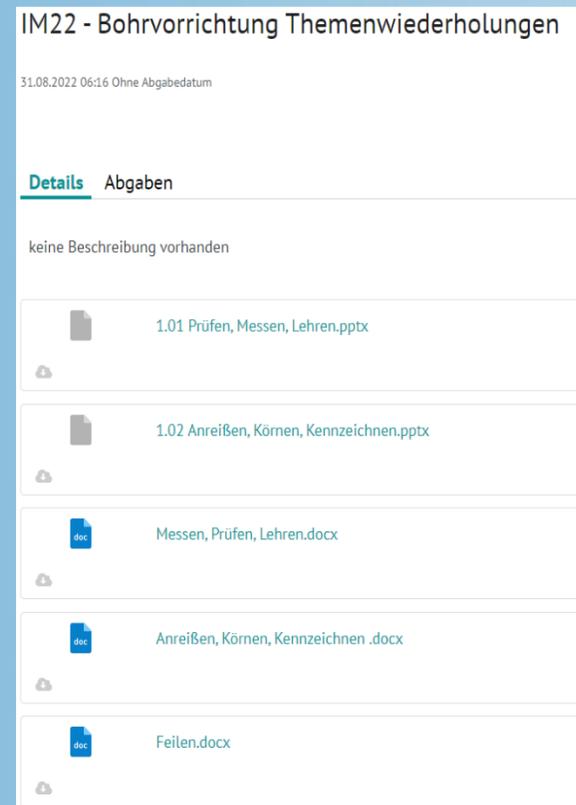
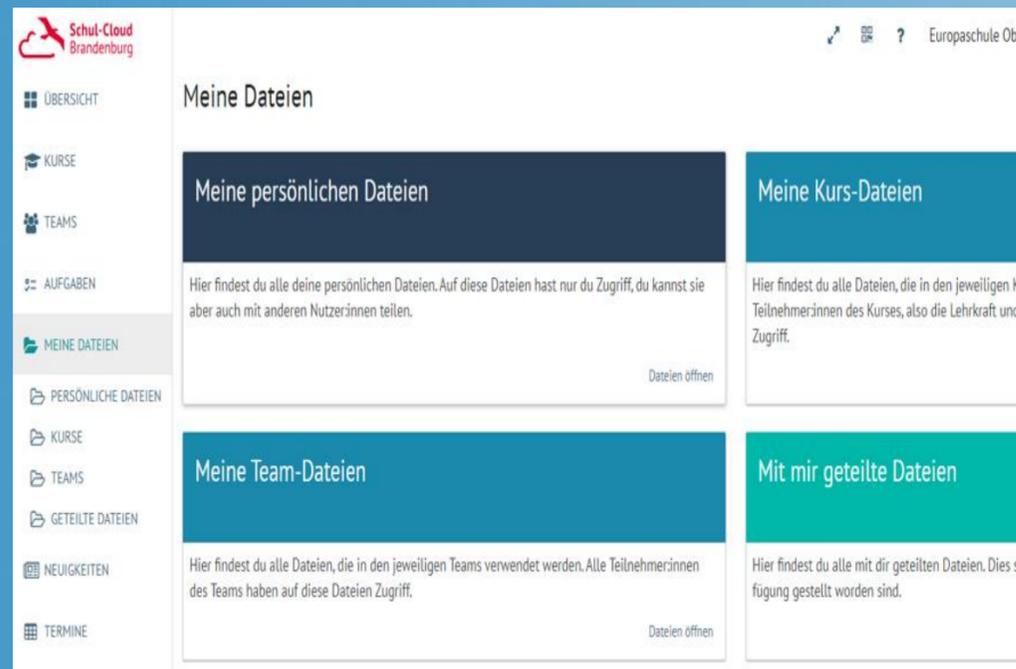
# Eckdaten

- Einrichtung einer gemeinsamen AG Lernortkooperation im Schuljahr 2022/2023
- Einrichtung einer separaten Schul-Cloud-Instanz (2021)
- Beteiligung von folgenden Ausbildungsgängen:
  - Elektroniker:innen Automatisierungs-/ Betriebstechnik (wurde verworfen)
  - Industriemechaniker:innen
  - Anlagenmechaniker:innen Sanitär-Heizungs- und Klimatechnik
  - Werkfeuerwehrmann/frau

# Wie wäre eine Aufteilung der Aufgaben möglich?

## Schul-Cloud Brandenburg

als Instrument für die Vernetzung der unterschiedlichen Lernorte



Speicherort für alle Lernaufgaben  
sowie  
Dokumente, Bilder & Fotos,  
hilfreiche Links, Videos,  
Fachbeiträge etc.

Plattform für das gemeinschaftliche Arbeiten und  
selbst bestimmtes Lernen,  
Grundlage für Gruppenarbeit, Zeit- und  
ortsunabhängiger Zugang, Möglichkeit für  
direktes Feedback und Rückfragen durch die  
Teilnehmenden

# Erfahrungsthesen aus der Nutzungspraxis der Schul-Cloud

- Lernortkooperation ist (k)eine Selbstverständlichkeit
- Lernortkooperation braucht Regeln & Regelmäßigkeit
- Lernortkooperation heißt Teamorientierung
- Projektorientierung kann ein Anfang sein
- Lernmittel können eine Brücke zwischen diversen Bereichen sein

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



Fragen zum Thema können Sie auch ganz bequem digital in der App stellen!  
QR-Code scannen und Frage eingeben.

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

14:20 Praxisbericht: Alle Weichen auf Zukunft gestellt  
– Karriere als Fachexpert\*in für Disposition

- Dem Fachkräftemangel durch gezielte Weiterentwicklung entgegenwirken
- Erfahrungen von der Idee bis zum Beginn der Pilotierung



Stefan Nemack | Geschäftsführer, ArcelorMittal Ehst Transport



Marit Tänzel | Projektmitarbeiterin, QualifizierungsCENTRUM der Wirtschaft

14:50 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können Sie auch ganz bequem digital in der App stellen!  
QR-Code scannen und Frage eingeben.

# Fachtagung InnoVET

18. Oktober 2022  
Stefan Nemack



ArcelorMittal



# Erfolg



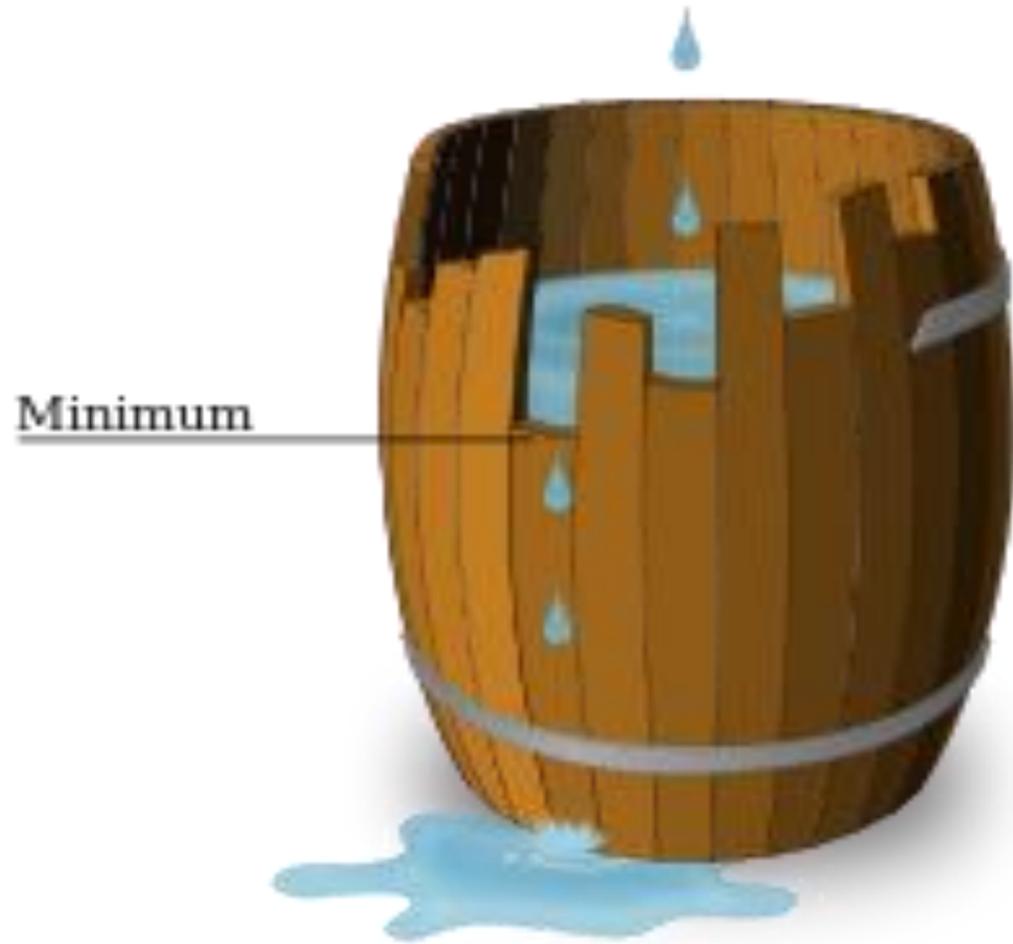
# Der richtige Mitarbeiter



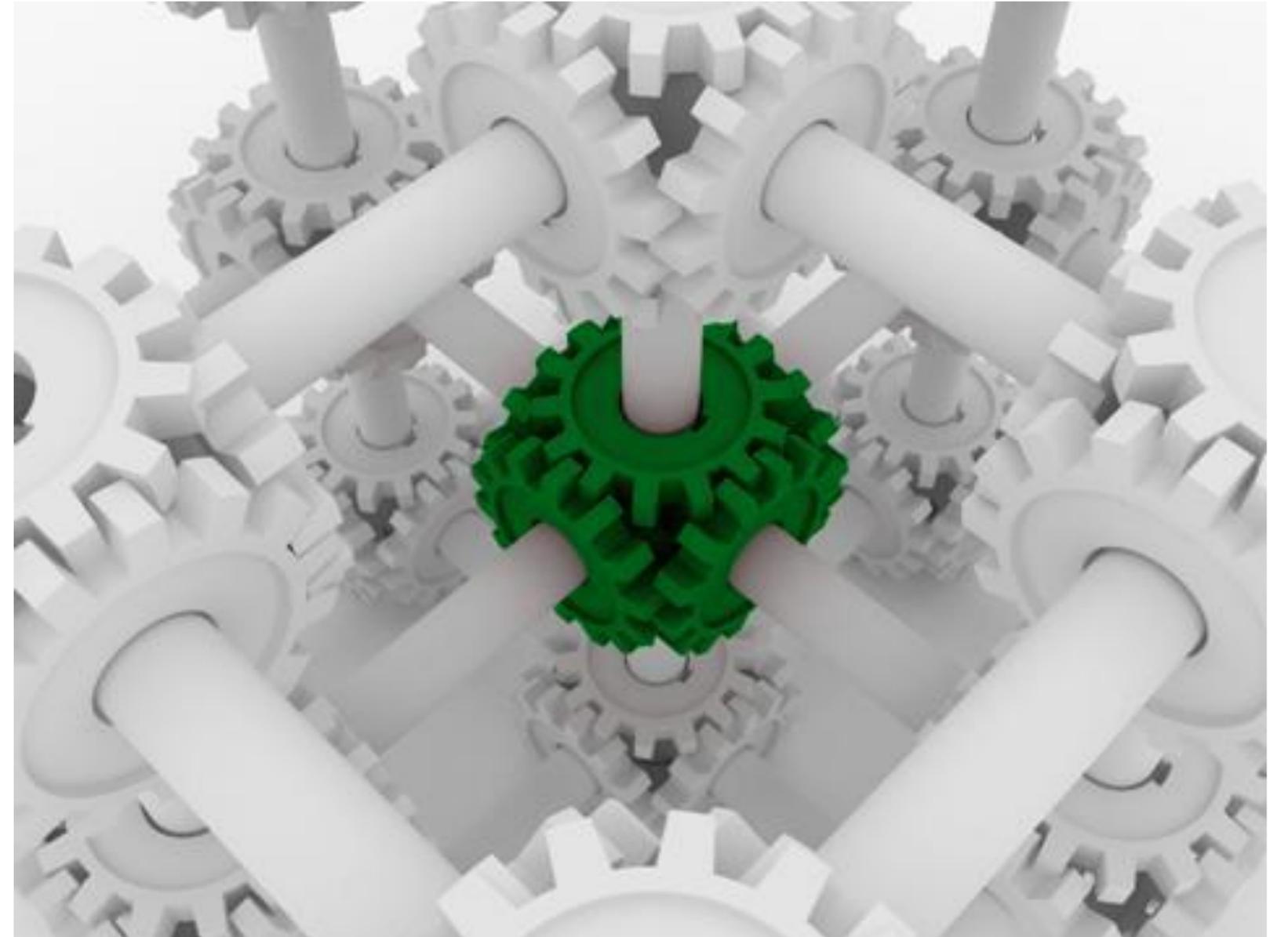
# ArcelorMittal Eisenhüttenstadt Transport GmbH



# Engpass



# Der Disponent



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

EBS Transport Beladung in Maddaloni (Neapel/ITA)



EBS Transport Entladung in Ziltendorf



# Laufbahnmodell

## Fachexpert\*in für Disposition im Güterverkehr (Eisenbahn)

Erfahrungen von der Idee bis zum  
Beginn der Pilotierung

INNOVET



biBB Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

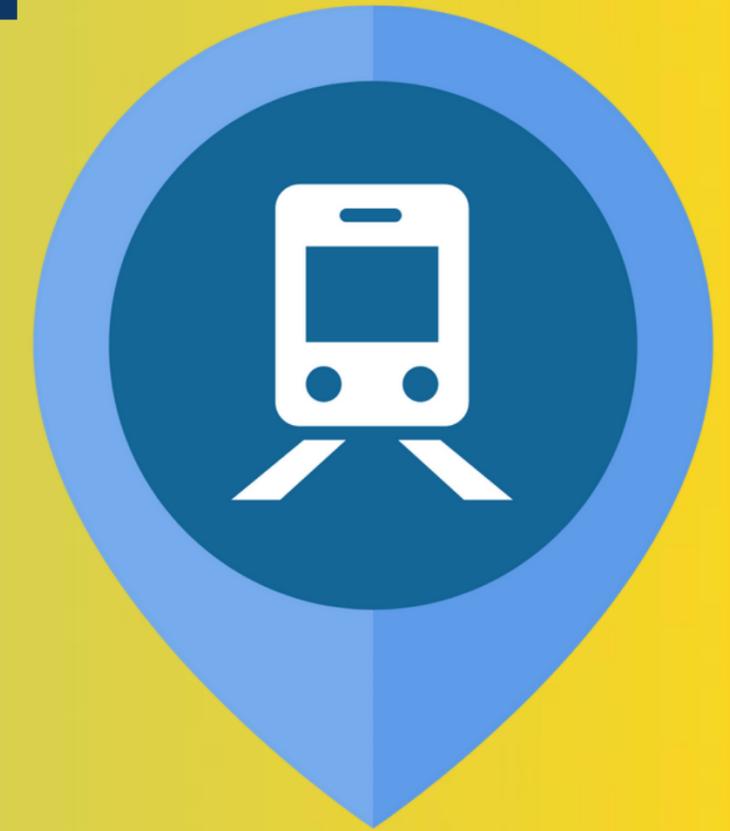
# Von der Idee ...



+



=



Erfolgreiche Teilnahme  
am Ideenwettbewerb  
InnoVET

Bedarf der AMEH  
Trans GmbH

Idee  
Fachexpert\*in für  
Disposition im Güterverkehr  
(Eisenbahn)

INNOVET

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

... präzisiert ...



Profil

Fachexpert\*in für  
Disposition im  
Güterverkehr

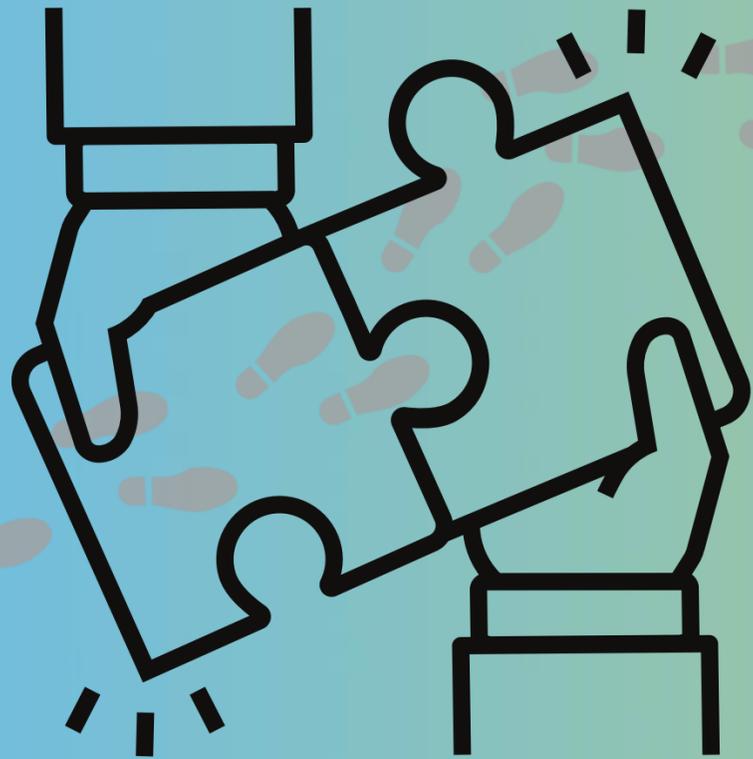


Rahmenbedingungen  
festlegen

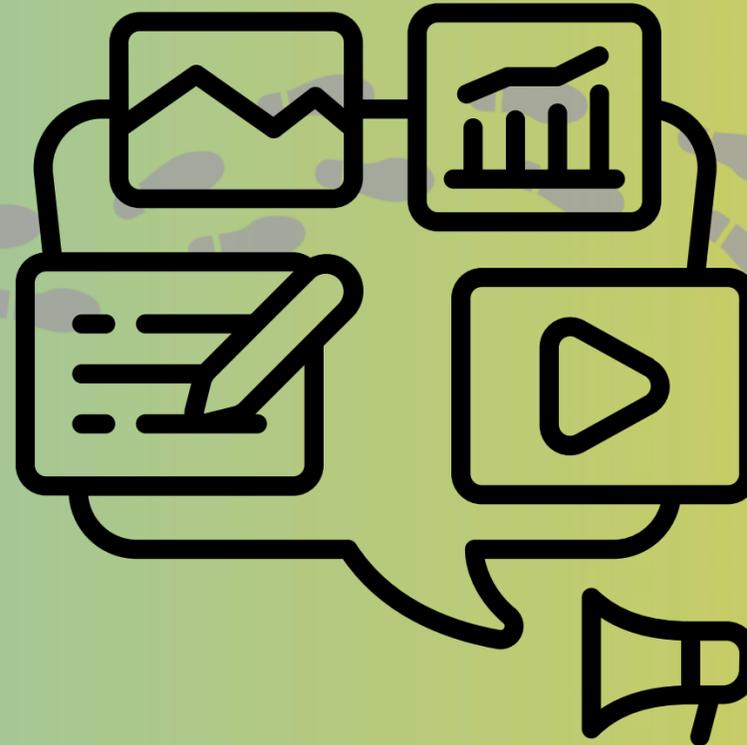


Abstimmungen,  
Gespräche & Vorstellungen

# ... zur Pilotierung



Partner für die  
Umsetzung gewinnen



Curriculum entwickeln  
& festschreiben

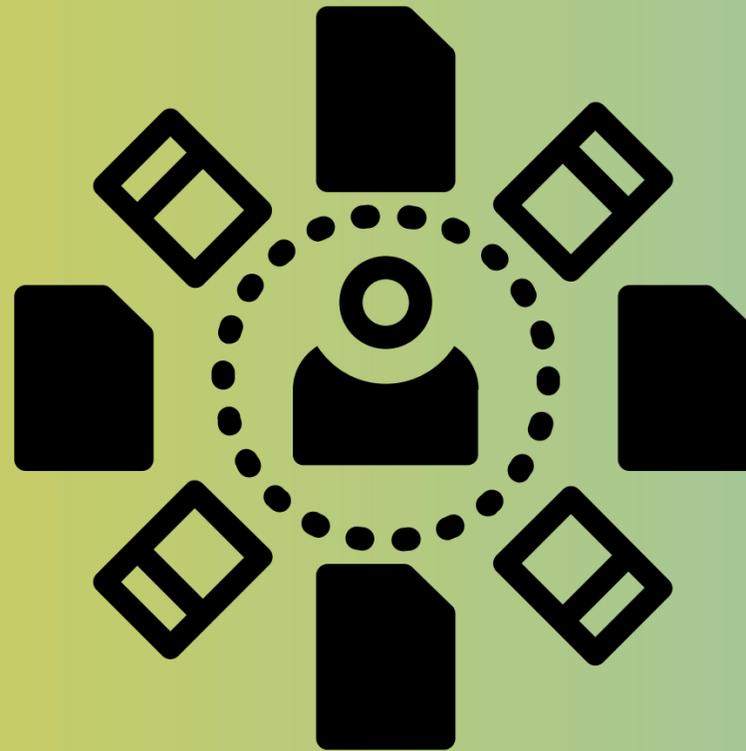


Start der Lehrgänge

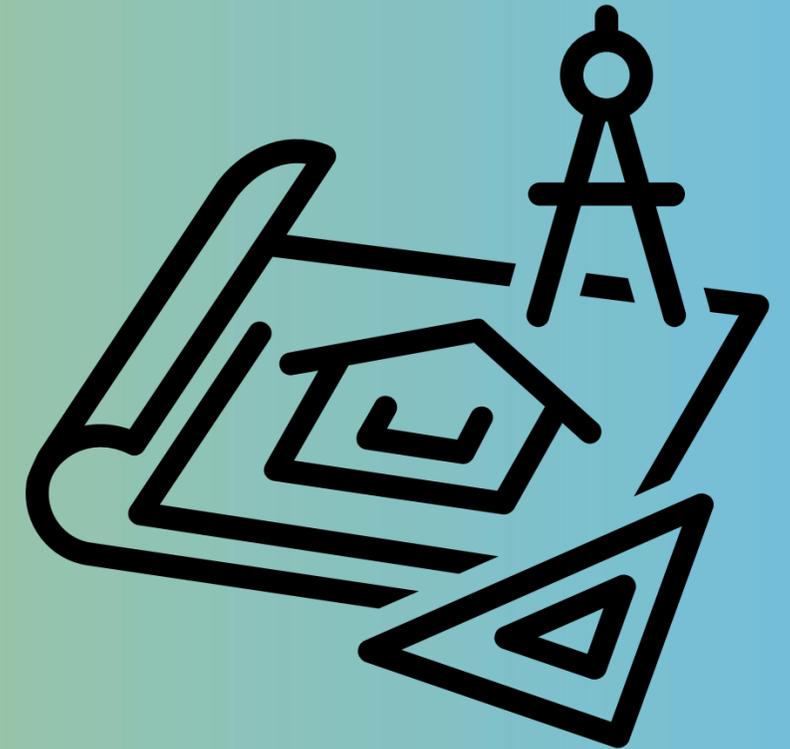
# Ziele bis 2024



Erlass einer besonderen  
Rechtsvorschrift für  
den\*die Geprüfte\*n  
Berufsspezialist\*in



Wissenschaftliche  
Begleitung



Übertragbarkeit  
sichern

Kümmern Sie sich heute um die  
**Fachkräfte** von morgen,  
damit diese nicht auf dem  
**Abstellgleis** landen.

Fragen ganz bequem digital  
in der App stellen!  
QR-Code scannen  
und Frage eingeben.



INNOVET

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

INNOVET  
BOTTOM-UP  
STATT TOP-DOWN  
Fachkarrieren neu gedacht

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

15:00 Netzwerk-/Kaffeepause und Besuch des interaktiven Ausstellerbereichs



PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022



15:30 Praxisbericht: open-edu-bb.de – OER in der beruflichen Bildung

- Neue Qualitätsmanagementprozesse zur Prüfung von Content
- Kostenfreie Content Nutzung mit Zugang für Schulen und Unternehmen
- Ergänzungstool mit möglicher Schnittstelle zur Schul-Cloud Brandenburg
- Sicherstellung von Bildungsteilhabe und Abbruchprävention



Frank Schimske | Projektkoordinator, Open edu-bb

15:50 Diskussion und Zeit für Fragen



Fragen zum Thema können Sie auch ganz bequem digital in der App stellen!  
QR-Code scannen und Frage eingeben.

# Pilotprojekt - digitale Plattform

für die beruflichen Bildung.



Wir sind online und stellen uns der Herausforderung  
**[openedu-bb.de](https://openedu-bb.de)**



digitale berufliche  
Bildung aus  
Brandenburg



# Zielgruppen von openedu-bb

- Schüler in der beruflichen Bildung
- Teilnehmer in der Verbundausbildung
- Mitarbeiter in der Weiterbildung von Industrie, Handwerk und Dienstleistung

# Prinzip von openedu-bb

- Ergänzung zu Angeboten aus Verlagen
- Verbindung von Theorie und Praxis
- kostenfrei für Nutzer und Autoren
- Nachhilfe und Prüfungsvorbereitung

# Sicherheit in openedu-bb

- Virenkontrolle von Contentdaten
- Daten auf deutschen Servern — DSGVO-konform
- standardisierte Datenformate für Content
- gesicherte Autorenrechte durch CC-Lizenzen

# Kursbereich

- Jeder Autor kann individuelle Kurse erstellen.
- Kursinhalte können in Kapitel gegliedert werden.
- Es können alle veröffentlichten Contentdaten genutzt werden - **der Open Source Gedanke.**

# Login. To. eduBB

Email

Password

Passwort vergessen?

Login →

## Kursbereich

Anmeldung als Autor  
über die Startseite

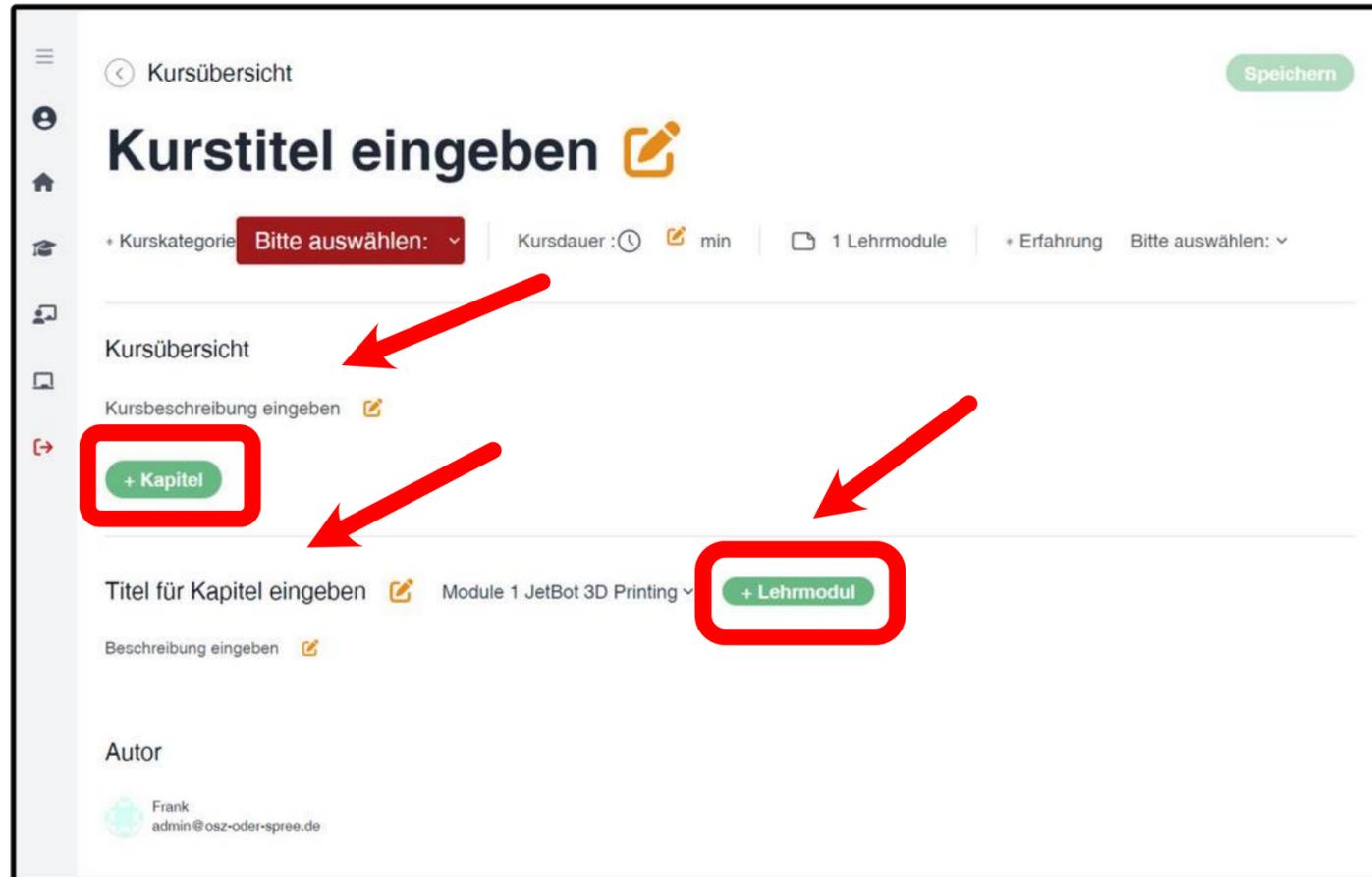
<https://edubb.vercel.app>



# Kursbereich

## Bearbeiten der Eingabe

1. Beschreibung des Kurses
2. Beschreibung des Kapitels
3. Auswahl des Content-Lernmodul
4. Anlegen weiterer Kapitel



Kursübersicht

**Kurstitel eingeben**

+ Kurskategorie **Bitte auswählen:** | Kursdauer:  min | 1 Lehrmodule | + Erfahrung **Bitte auswählen:**

Kursübersicht

Kursbeschreibung eingeben

**+ Kapitel**

Titel für Kapitel eingeben  Module 1 JetBot 3D Printing **+ Lehrmodul**

Beschreibung eingeben

Autor

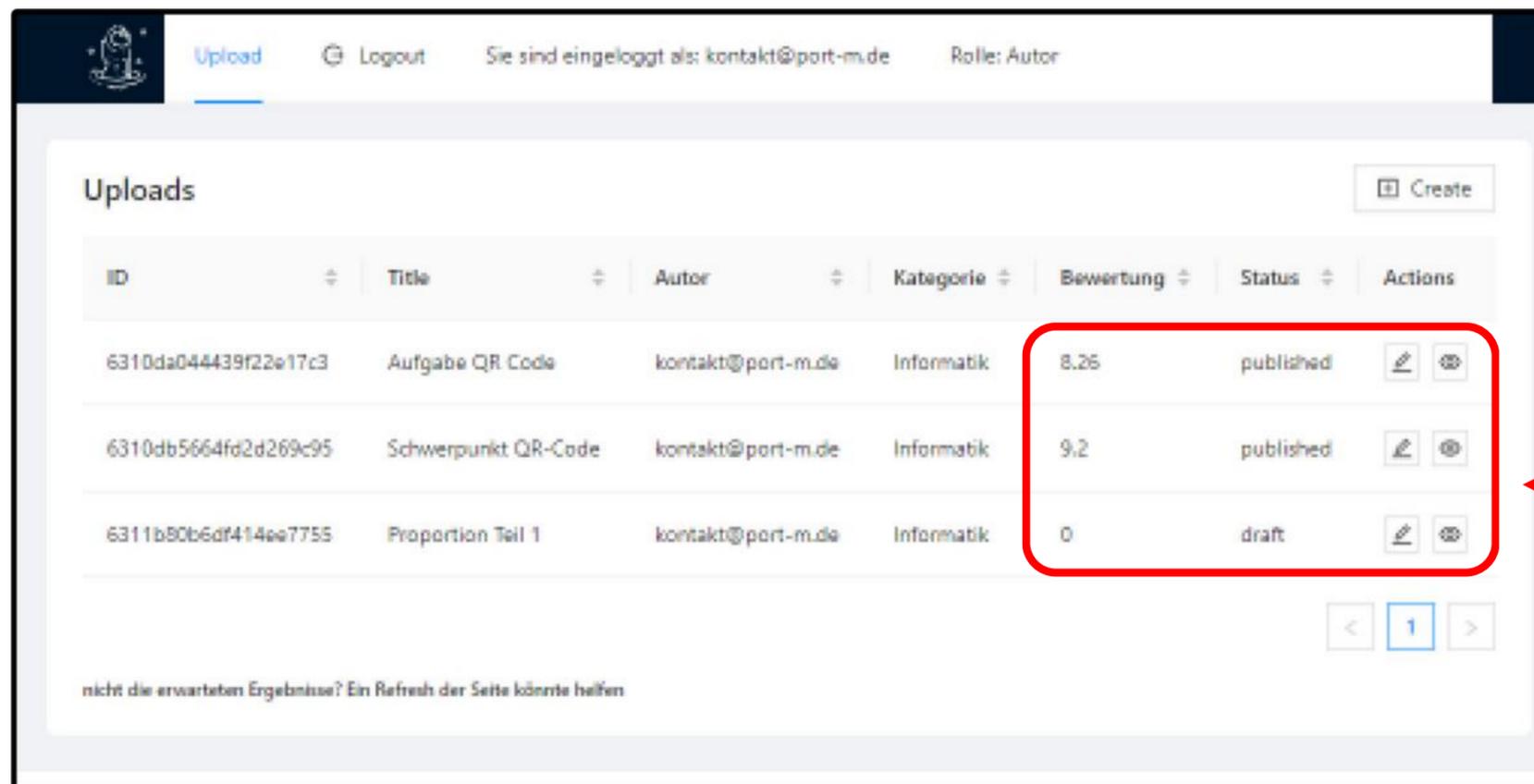
Frank  
admin@osz-oder-spree.de

Speichern

# Qualitätsmanagement

- Qualitätscheck und Freigabe der eingereichten Contentbeiträge.
- Zulässige Dateiformate  
PDF | MP4 | MP3 | HTML
- Bewertung nach Punktesystem

# Qualitätsmanagement



ID	Title	Autor	Kategorie	Bewertung	Status	Actions
6310da044439f22e17c3	Aufgabe QR Code	kontakt@port-m.de	Informatik	8,26	published	 
6310db5664fd2d269c95	Schwerpunkt QR-Code	kontakt@port-m.de	Informatik	9,2	published	 
6311b80b6df414ee7755	Proportion Teil 1	kontakt@port-m.de	Informatik	0	draft	 

Informationen  
zur Bewertung

Übersicht der eingereichten Daten

# Projektziele - 2022/23

- Weitere Partnerschaften mit Autoren, Berufsschulen, Verwaltung und Unternehmen.
- Erweiterung der Contentangebote.
- Technische Verbesserung und Erweiterungen der Funktionen von **openedu-bb**.



# Projektpartner

Stand 2022



digitale berufliche  
Bildung aus  
Brandenburg

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

16:00 Kurzpräsentationen der Ausstellenden



- Digitale Assistenzsysteme für den Lernerfolg - Tec2SKILL®  
Kevin Doil | Technologieberater Region Ost, ETS Didactic



- Erfolgreiche Lernprozessunterstützung durch das Lern-  
Management-System MLS  
Christian Wiegmann | Sales Manager, Nachwuchsstiftung  
Maschinenbau



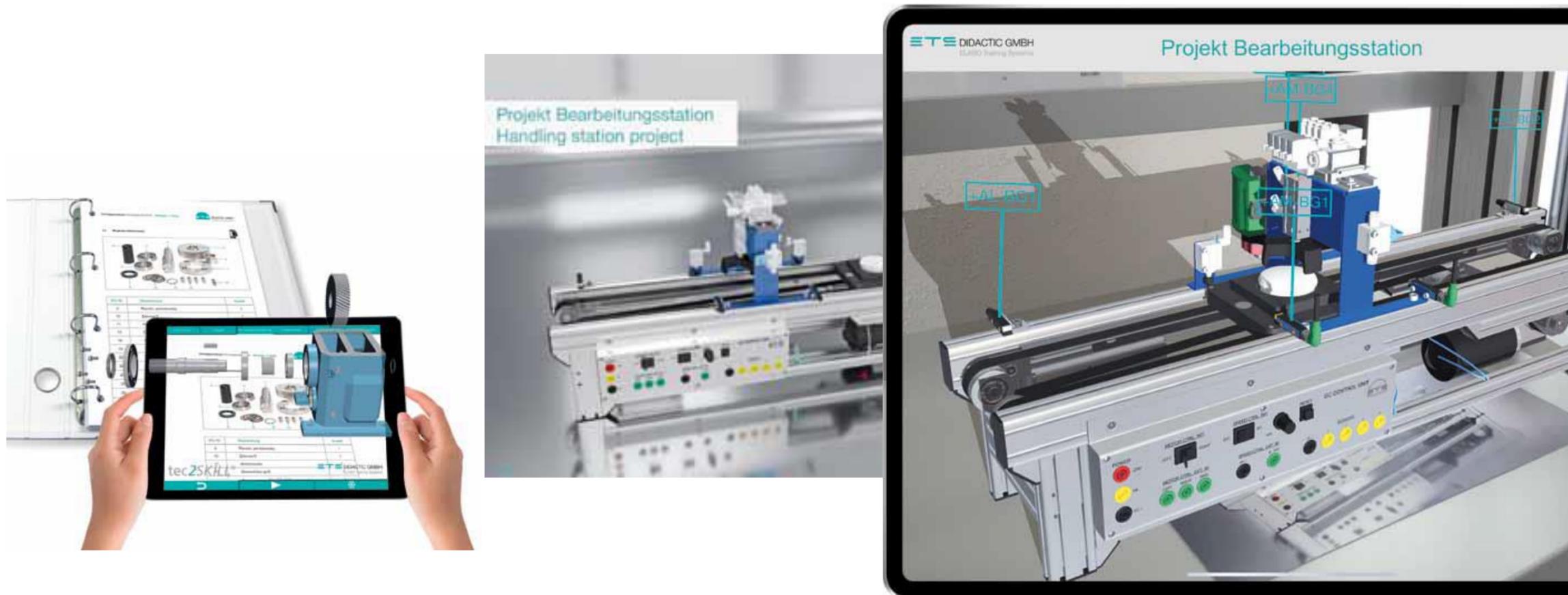
- Neue Chancen durch den Einsatz von Virtual Reality in der  
Beruflichen Ausbildung  
Frank Draing | Verlagsleiter, Christiani



- COM4LAB – Das Elektrotechnik-Labor der nächsten Generation  
Helmut Höffgen | Vertriebsleiter Berufliche Qualifikation, LD Didactic

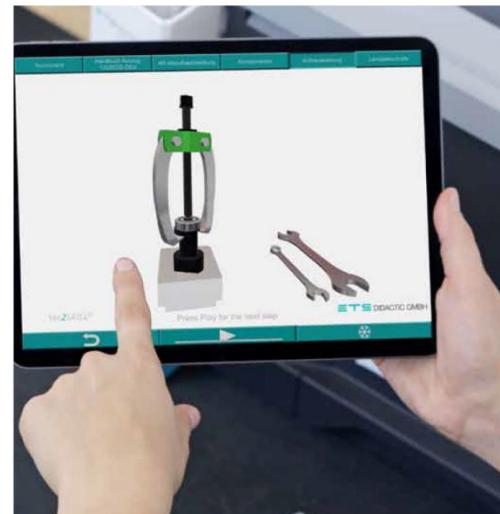
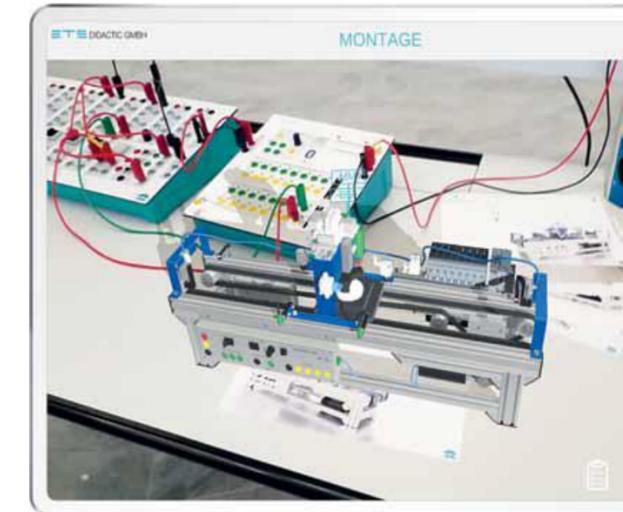
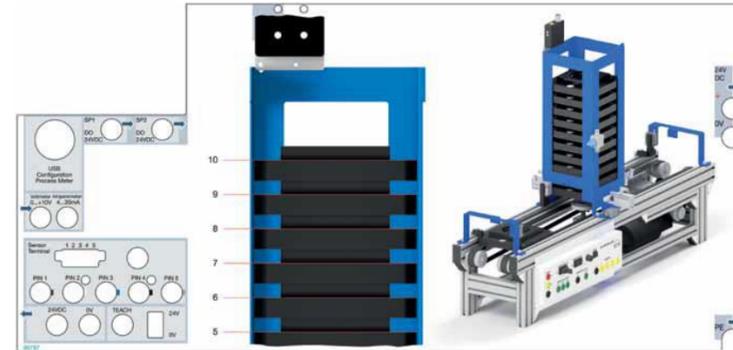
# Tec2SKILL®

## Der digitale Assistent für den Lernerfolg



# Tec2SKILL®

## Getriebe | Wälzlager | Sensorik | Pneumatik | Connect



# Tec2SKILL<sup>®</sup> 4U



Apple AppStore



Google PlayStore

Ihr Kontakt

ETS DIDACTIC GMBH  
vertrieb@ets-didactic.de  
Telefon +49 8467 / 8404-0

# Lernprozessbegleitung im MLS

## Lernaufgaben

- Video Tutorial - Lernaufgabenübersicht
- Video Tutorial - Lernaufgabe hinzufügen/bearbeiten

Projekte Aufgabenpool Alle Aufgaben Noch nicht begonnen Aktuell in Bearbeitung Gesperrt Zur Bewertung Abgeschlossen Entwürfe Archivierte Lernaufgaben

Lernaufgabe

Filter

Tags

Ansicht

Insgesamt: 327

Name ↕	Aktualisiert am ↕	Erstellt am ↕	Erstellt von	Aufgabenpool	Tags	Projekte
Einfacher Stufenbolzen ID: 1 Stufenbolzen	2020-04-09	2016-08-08	Thomas Fischer	↩ Aus einem anderen Pool MLS Standardaufgaben Mechanik	#Drehen konventionell; #Bohren; #Gewindebohren; #Umspannen; #grobe Maße; #Ausbildungsjahr1; #etwasneues;	Die Aufgabe ist in Projekten anderer Organisationen vorhanden <a href="#">Lernaufgabe zuweisen &gt;</a>
Morse-Stufenbolzen ID: 3	2021-01-15	2016-08-11	Michael Mühlegg	↩ Aus einem anderen Pool MLS Standardaufgaben	#Ausbildungsjahr1; #Drehen konventionell; #feine Maße;	Umschulung Zerspanung Projekt Grundlagen Fräsen <a href="#">Lernaufgabe zuweisen &gt;</a>

- **Verschiedenste Unterstützungsmöglichkeiten zur Einführung:**
  - Vor-Ort-Schulungen
  - Web-Seminare
  - Schritt-für-Schritt Anleitungen
  - Video-Tutorials
  - Netzwerkveranstaltungen
  
- **Persönlicher Ansprechpartner während des gesamten Einführungsprozesses**

## Und viele weitere Funktionen (Auszug)

- Tiefenverlinkung von Fachliteratur
- Sharepoint für Dokumente
- Verknüpfung zu Kommunikationstools (Bsp.: Microsoft Teams)
- Verknüpfung zu Versetzungsplaner (Bsp.: e-biza von BILTECH)
- Verknüpfung zu Berichtsheften (Bsp.: Blok-Berichtsheft)
  
- Laufende Weiterentwicklung durch regelmäßigen Erfahrungsaustausch mit MLS-Anwendern



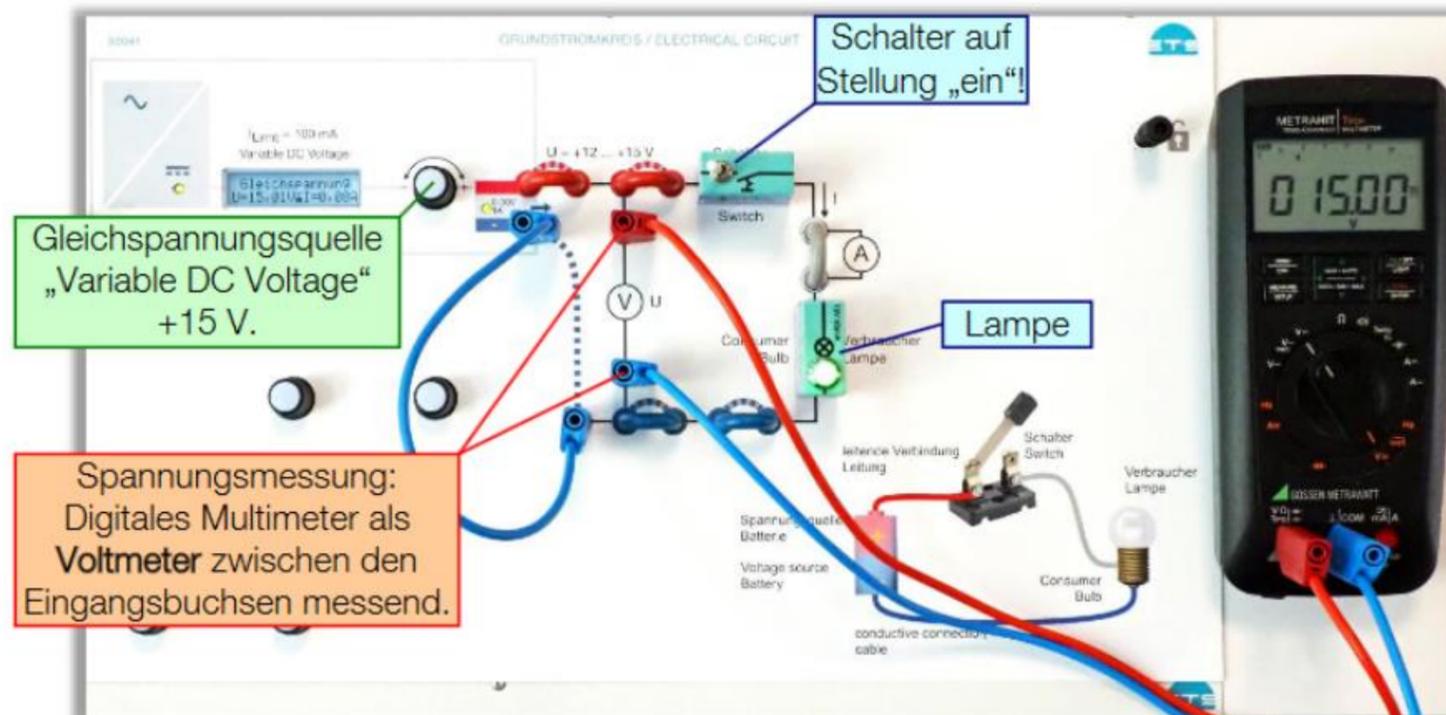
- 1
Bestandteile und Funktion eines elektris...
- 2
Beschreibung der elektrischen Grundgröße...
- 3
Der Stromkreis im praktischen Versuch
- 4
Messung von Spannung und Stromstärke

## Messung von Spannung und Stromstärke

Überprüfen Sie am bestehenden Aufbau die eingestellte Spannung zwischen den Eingängen des Stromkreises mit dem Multimeter. Passen Sie die Schalterstellung zwischen den Messungen an.

Messablauf:

- Grundsätzlich: Voltmeter liegen parallel zu den Messpunkten, Amperemeter müssen in den Stromkreis geschaltet werden, also in Serie zu den Bauteilen.
- Die Vorgehensweise bei Strom- und Spannungsmessungen mit Multimeter hängt von der Ausstattung mit Messgeräten ab. In der nachfolgenden Abbildung ist eine Spannungsmessung mit einem digitalen Multimeter dargestellt. Das digitale Multimeter ist als Voltmeter über seine Messleitungen mit den Eingangsbuchsen des Stromkreises angeschlossen.



### Aufgabendokumente

- [ETS-Titel.jpg](#)
- [Q7\\_32020-DEU\\_BA\\_Electrical\\_Networks\\_Board\\_V1.6.pdf](#)
- [Q7\\_32030-DEU\\_BA\\_Electrics\\_Board.pdf](#)
- [Q7\\_32030-V2-DEU\\_BA\\_Electrics\\_Board\\_V2.pdf](#)
- [Q7\\_32xxx-DEU\\_BA\\_Steckbare\\_Bauelemente.pdf](#)

### Formulare

Zu diesem Schritt zugeordnet:

- [32033\\_GrundlagenDerElektrotechnik1\\_Versuch1\\_ElektrischerSt...](#)

Formulare aus allen Arbeitsschritten:

- [32033\\_GrundlagenDerElekt...](#) von: Messung v...

### Hilfethemen

# Der Bildungsprofi für Technik

| Schule | Ausbildung | Hochschule | Weiterbildung



**Christiani**

seit 1931

---

Neue Chancen durch den Einsatz von virtual reality in der beruflichen Ausbildung  
Innovet Fachtagung Eisenhüttenstadt – 18. Oktober 2022

# Neue Chancen durch VR in der Ausbildung



**Frank Draing**

Verlagsleiter  
digital und print

Das Unternehmen Christiani

# Standorte Deutschland

 Konstanz (Hauptsitz)

 Berlin

 Rheine/Westfalen

 Landsberg/Lech



Christiani Hauptsitz in Konstanz

Kompetenzzentren in Rheine, Landsberg  
und Berlin



# Möglichkeiten virtueller Ausbildung

- ✓ Zusätzliche Maschinen kennenlernen
- ✓ Realität und Virtuelle Welt ergänzen sich
- ✓ Intensiveres Erleben der Ausbildungssituation
- ✓ Im Multiuser-Raum: Standortunabhängig ausbilden
- ✓ Dialog in der Lernsituation möglich



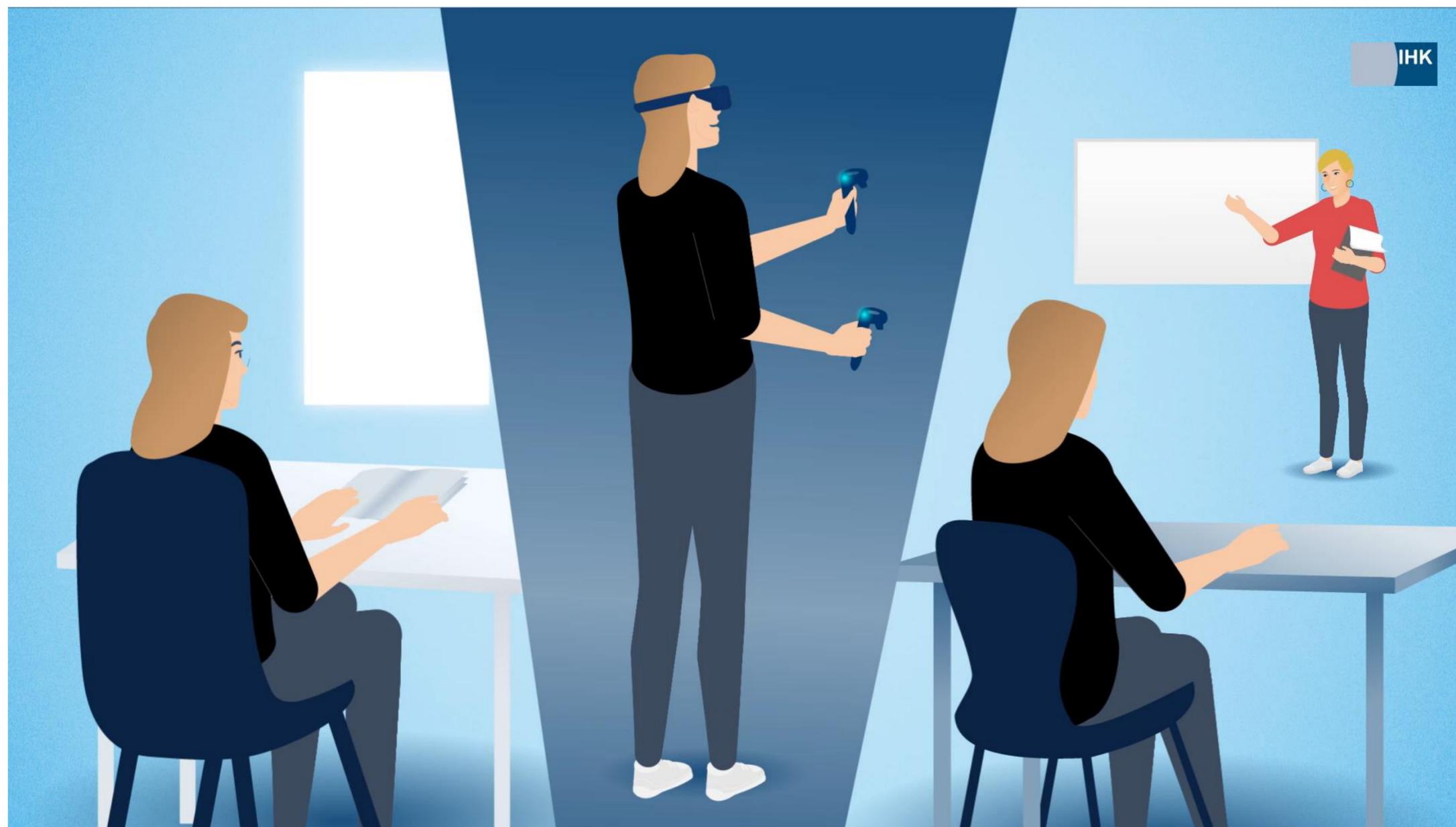
Virtual Reality



# Der Multiuser-Raum von Christiani

Christiani

seit 1931



# Einsatzmöglichkeiten von VR

- ✓ Berufsorientierung in der Schule/Schülerpraktikum
- ✓ Ausbildungspraxis im Betrieb oder in der Schule
- ✓ Berufsübergreifende Ausbildung
- ✓ Lernortkooperationen
- ✓ Fachgespräch in der mündlichen Prüfung



Werden Sie Teil des Christiani-AR/VR-Netzwerks  
Tauschen Sie sich mit anderen über Erfahrungen  
aus und gestalten Sie gemeinsam mit uns die  
virtuelle Zukunft



**Nächster Termin:**  
29. November 2022 15-17 Uhr

Anmeldung unter:  
[www.christiani.de/termine](http://www.christiani.de/termine)



**Besuchen Sie uns an unseren Stand!**

Wenn Sie noch Fragen haben:  
**frank.draing@christiani.de**

The logo for Christiani, featuring the word "Christiani" in white, bold, sans-serif font inside a blue rounded rectangle. Below the rectangle is a thick red horizontal line.

**Christiani**

seit 1931

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022



16:20 Get-Together im interaktiven Ausstellerbereich



Wir freuen uns über Ihr Feedback zur Veranstaltung.



**SCAN  
ME** 

The text "SCAN ME" is written in a bold, dark blue, sans-serif font. To the right of the text is a simple white icon of a smartphone with a dark border, also enclosed in the white rounded rectangular box.

PROGRAMM

Dienstag, 18. Oktober 2022

NEXT

17:00 Die Planstadt zu Fuß entdecken – ein geführter Rundgang (optional, auf Selbstzahlerbasis)

