

Lehrerbogen		Datum: 07.11.2014
Schule: Gesamtschule 3	Klasse: 7b	Schülername: Uwe Musterschüler
Berufsfeld: Holz	Klassenleiter/in: Musterlehrer	

Ersichtliche Kompetenzen im Berufsfeld durch Eintragen der entsprechenden Kennziffer einschätzen		0	1	2	3	5
		nicht beobachtbar	mit vielen Abstrichen zutreffend	weitestgehend zutreffend	mit einzelnen Abstrichen zutreffend	vollends zutreffend
M A T H E M A T I K	Der Schüler/ die Schülerin ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann sicher und eigenständig die Grundrechenarten anwenden,		1	1	2	3
	kann mit Größenvorstellungen/ Einheiten sinnvoll umgehen,		1	2	3	2
	wendet angemessen Überschlagsrechnungen an,		2	3	1	2
	ist in der Lage Flächen-/ Rauminhalte und Umfang zu berechnen,		2	2	1	3
	kann den Dreisatz sachgerecht anwenden,		1	3	3	2
	setzt Hilfsmittel (z.B. Taschenrechner, Formelsammlung) sinnvoll ein,		1	2	1	2
überprüft selbstständig seine Ergebnisse.		1	2	2	3	
Anzahl der Punkte insgesamt: Mathematik:			9	15	13	17
W A T	Der Schüler/ die Schülerin ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann die Bearbeitung einer Aufgabe zeitlich und inhaltlich strukturieren,		2	3	2	3
	ist in der Lage für Aufgaben/ Probleme sinnvolle Lösungsansätze zu entwickeln,		1	2	3	1
	kann mit Medien, Werkzeugen oder Maschinen selbstständig umgehen,		3	2	3	2
	verwendet die Projektmaterialien sachgerecht und effizient,		2	3	2	3
	arbeitet geschickt und präzise,		1	2	2	3
beurteilt die Qualität der Arbeitsergebnisse.		1	2	2	3	
Anzahl der Punkte insgesamt. WAT			10	14	14	15
D	Der Schüler/ die Schülerin ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10

E U T S C H	kann aus verschiedenen Quellen (z.B. Texten, Tabellen, Zeichnungen) Informationen entnehmen,	1	2	2	2
	wendet allgemeine Sprach-/ Rechtschreibregeln zuverlässig an,	2	3	3	2
	kann tätigkeitsbezogene Beiträge/ Darstellungen (z.B. Menükarte, Briefe, Tagebucheinträge) mündlich oder schriftlich nachvollziehbar formulieren.	1	1	1	1
Anzahl der Punkte insgesamt: Deutsch		4	6	6	5
S O Z I A L	Der Schüler/ die Schülerin ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	geht rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um,	1	1	1	1
	kann in Gruppen fair und ziel-/ ergebnisorientiert arbeiten,	2	1	2	2
	kann in eine Arbeitsgruppe Verantwortung übernehmen,	3	3	2	3
	kann konstruktiv mit Kritik umgehen,	3	2	3	4
	ist pünktlich und zuverlässig	2	2	2	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Sozialkompetenzen		11	9	10	12
P E R S O N A L	Der Schüler/ die Schülerin ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	übernimmt die Verantwortung für das eigene Lernen und kann sich eigenständig Ziele setzen,	3	2	2	3
	ist stets aufmerksam und arbeitet zuverlässig,	2	1	2	3
	ist in der Lage auch längere Arbeiten konzentriert umzusetzen.	1	2	3	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Personalkompetenzen		6	5	7	8
Der Schüler/ die Schülerin verfügt über folgende besondere Stärken:					
Der Schüler/ die Schülerin ist besonders interessiert an:					

Ausbilderbogen		Datum: 07.11.2014
Schule: Gesamtschule 3	Klasse: 7b	Schülername Uwe Musterschüler
Berufsfeld: Holz	Ausbilder/in: Herr Musterausbilder	

Ersichtliche Kompetenzen im Berufsfeld durch Eintragen der entsprechenden Kennziffer einschätzen		0	1	2	3	5
		nicht beobachtbar	mit vielen Abstrichen zutreffend	weitestgehend zutreffend	mit einzelnen Abstrichen zutreffend	vollends zutreffend
M A T H E M A T I K	Der Schüler/ die Schülerin ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann sicher und eigenständig die Grundrechenarten anwenden,		3	2	3	2
	kann mit Größenvorstellungen/ Einheiten sinnvoll umgehen,		1	2	2	2
	wendet angemessen Überschlagsrechnungen an,		2	3	3	4
	ist in der Lage Flächen-/ Rauminhalte und Umfang zu berechnen,		3	2	2	1
	kann den Dreisatz sachgerecht anwenden,		1	3	2	3
	setzt Hilfsmittel (z.B. Taschenrechner, Formelsammlung) sinnvoll ein,		2	2	2	3
	überprüft selbstständig seine Ergebnisse.		1	2	1	1
Anzahl der Punkte insgesamt: Mathematik:			13	16	15	16
W A T	Der Schüler/ die Schülerin ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann die Bearbeitung einer Aufgabe zeitlich und inhaltlich strukturieren,		2	1	2	2
	ist in der Lage für Aufgaben/ Probleme sinnvolle Lösungsansätze zu entwickeln,		1	1	2	1
	kann mit Medien, Werkzeugen oder Maschinen selbstständig umgehen,		2	1	3	2
	verwendet die Projektmaterialien sachgerecht und effizient,		4	4	4	4
	arbeitet geschickt und präzise,		2	1	3	3
	beurteilt die Qualität der Arbeitsergebnisse.		1	2	1	2
Anzahl der Punkte insgesamt. WAT			12	10	15	14

D E U T S C H	Der Schüler/ die Schülerin ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann aus verschiedenen Quellen (z.B. Texten, Tabellen, Zeichnungen) Informationen entnehmen,	1	2	1	1
	wendet allgemeine Sprach-/ Rechtschreibregeln zuverlässig an,	1	1	2	2
	kann tätigkeitsbezogene Beiträge/ Darstellungen (z.B. Menükarte, Briefe, Tagebucheinträge) mündlich oder schriftlich nachvollziehbar formulieren.	1	2	3	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Deutsch		3	5	6	5
S O Z I A L	Der Schüler/ die Schülerin ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	geht rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um,	1	1	1	1
	kann in Gruppen fair und ziel-/ ergebnisorientiert arbeiten,	2	2	2	2
	kann in eine Arbeitsgruppe Verantwortung übernehmen,	3	3	3	3
	kann konstruktiv mit Kritik umgehen,	3	3	3	3
	ist pünktlich und zuverlässig	2	2	2	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Sozialkompetenzen		11	11	11	11
P E R S O N A L	Der Schüler/ die Schülerin ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	übernimmt die Verantwortung für das eigene Lernen und kann sich eigenständig Ziele setzen,	3	3	3	3
	ist stets aufmerksam und arbeitet zuverlässig,	2	2	2	2
	ist in der Lage auch längere Arbeiten konzentriert umzusetzen.	1	1	1	1
Anzahl der Punkte insgesamt: Personalkompetenzen		6	6	6	6
Der Schüler/ die Schülerin ist für eine berufliche Ausbildung im Berufsfeld geeignet, weil:					
besondere Stärken:					

Schülerbogen		Datum: 07.11.2014
Schule: Gesamtschule 3	Klasse: 7b	Schülername Uwe Musterschüler
Berufsfeld: Holz	Klassenleiter/in: Musterlehrerin	

Ersichtliche Kompetenzen im Berufsfeld durch Eintragen der entsprechenden Kennziffer einschätzen		0	1	2	3	5
		nicht beobachtbar	mit vielen Abstrichen zutreffend	weitestgehend zutreffend	mit einzelnen Abstrichen zutreffend	vollends zutreffend
M A T H E M A T I K	Ich ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann sicher und eigenständig die Grundrechenarten anwenden,		1	1	2	3
	kann mit Größenvorstellungen/ Einheiten sinnvoll umgehen,		1	2	3	3
	wende angemessen Überschlagsrechnungen an,		2	2	3	4
	bin in der Lage Flächen-/ Rauminhalte und Umfang zu berechnen,		1	1	2	3
	kann den Dreisatz sachgerecht anwenden,		2	3	3	3
	setze Hilfsmittel (z.B. Taschenrechner, Formelsammlung) sinnvoll ein,		3	4	4	4
überprüfe selbstständig seine Ergebnisse.		1	2	2	3	
Anzahl der Punkte insgesamt: Mathematik:			11	15	19	23
W A T	Ich ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann die Bearbeitung einer Aufgabe zeitlich und inhaltlich strukturieren,		2	2	2	2
	bin in der Lage für Aufgaben/ Probleme sinnvolle Lösungsansätze zu entwickeln,		2	1	2	3
	kann mit Medien, Werkzeugen oder Maschinen selbstständig umgehen,		1	1	2	3
	verwende die Projektmaterialien sachgerecht und effizient,		2	3	2	4
	arbeite geschickt und präzise,		2	2	2	2
beurteile die Qualität der Arbeitsergebnisse.		1	3	3	3	
Anzahl der Punkte insgesamt. WAT			10	12	13	17

D E U T S C H	Ich ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	kann aus verschiedenen Quellen (z.B. Texten, Tabellen, Zeichnungen) Informationen entnehmen,	2	1	2	2
	wende allgemeine Sprach-/ Rechtschreibregeln zuverlässig an,	3	2	2	4
	kann tätigkeitsbezogene Beiträge/ Darstellungen (z.B. Menükarte, Briefe, Tagebucheinträge) mündlich oder schriftlich nachvollziehbar formulieren.	2	1	3	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Deutsch		7	4	7	8
S O Z I A L	Ich ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	gehe rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um,	1	2	2	4
	kann in Gruppen fair und ziel-/ ergebnisorientiert arbeiten,	2	3	2	3
	kann in eine Arbeitsgruppe Verantwortung übernehmen,	2	1	3	4
	kann konstruktiv mit Kritik umgehen,	2	3	2	2
	bin pünktlich und zuverlässig.	2	2	2	2
Anzahl der Punkte insgesamt: Sozialkompetenzen		9	11	11	15
P E R S O N A L	Ich ...	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
	übernehme die Verantwortung für das eigene Lernen und kann mir eigenständig Ziele setzen,	3	2	2	3
	bin stets aufmerksam und arbeite zuverlässig,	1	2	2	3
	bin in der Lage auch längere Arbeiten konzentriert umzusetzen.	3	1	2	4
Anzahl der Punkte insgesamt: Personalkompetenzen		7	5	6	10
Ich verfüge über folgende Stärken:		Ich bin besonders interessiert an:			
Ich kann mir vorstellen in diesem Berufsfeld später einmal <u>tätig</u> zu werden/ <u>nicht</u> beruflich tätig zu werden, weil ...:					

Elternbogen

Datum: 07.11.2014

Schule

Gesamtschule 3

Klasse: 7b

Schüler-/Elternname

Uwe Musterschüler

Sozialkompetenzen

<i>Ersichtliche Kompetenzen durch Eintragen der entsprechenden Kennziffer einschätzen</i>	0	1	2	3	4
	nicht beobachtbar	mit vielen Abstrichen zutreffend	weitestgehend zutreffend	mit einzelnen Abstrichen zutreffend	vollends zutreffend
Mein Kind ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
geht rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um		1	2	3	1
kann in Gruppen fair und ziel-/ ergebnisorientiert arbeiten		1	3	3	2
kann in Arbeitsgruppe Verantwortung übernehmen,		1	2	1	1
kann konstruktiv mit Kritik umgehen.		3	3	3	4
ist pünktlich und zuverlässig		1	3	3	4
		7	13	13	12

Personalkompetenzen

Ersichtliche Kompetenzen durch Eintragen der entsprechenden Kennziffer einschätzen	0	1	2	3	4
	nicht beobachtbar	mit vielen Abstrichen zutreffend	weitestgehend zutreffend	mit einzelnen Abstrichen zutreffend	vollends zutreffend
Mein Kind ...		Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
übernimmt die Verantwortung für das eigene Lernen und kann sich eigenständig Ziele setzen		1	2	3	3
ist stets aufmerksam und arbeitet zuverlässig,		1	1	2	2
ist in der Lage auch längere Arbeiten konzentriert umzusetzen.		1	2	4	3
		3	5	9	8

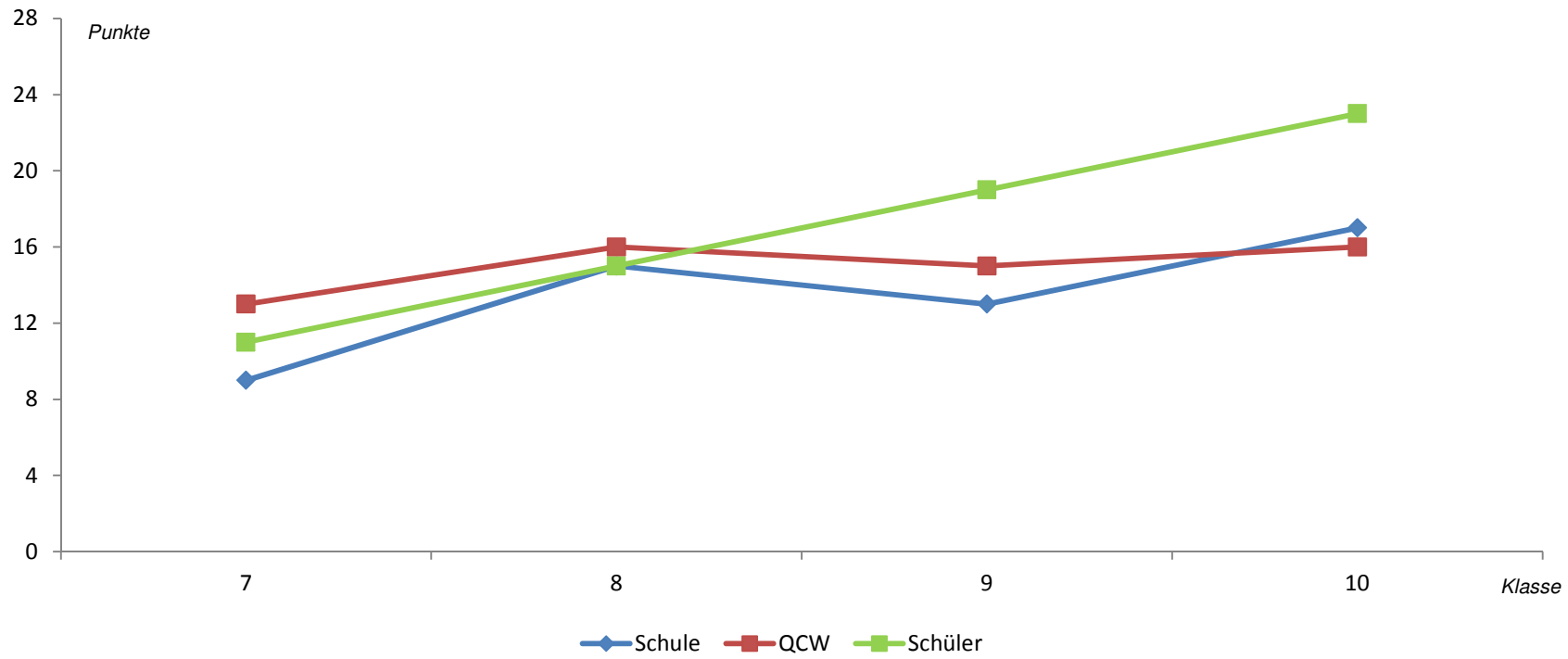
Mein Kind verfügt über folgende besondere Stärken:

kann es nicht so genau einschätzen, da ich Chantal erst seit dem 29.09.2014 intensiv habe

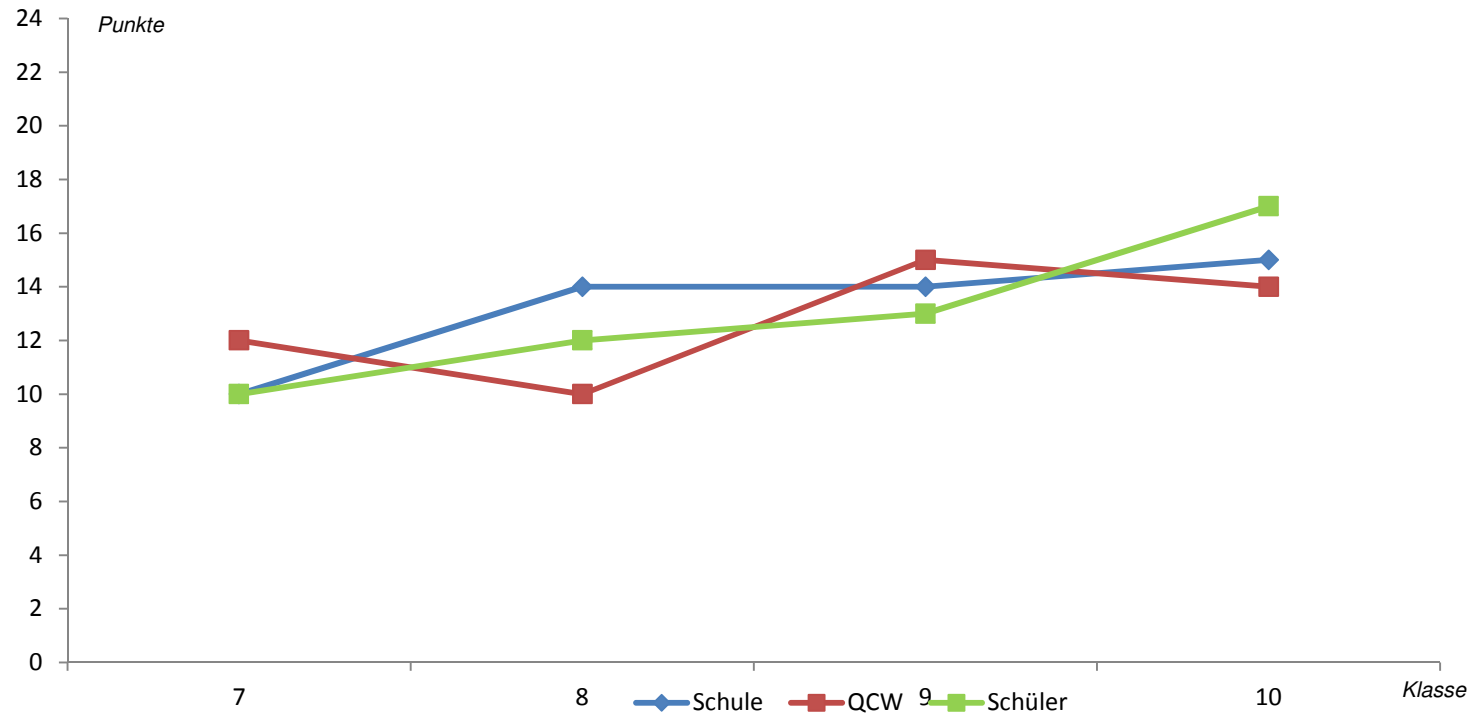
Mein Kind ist besonders interessiert an:

am Kochen

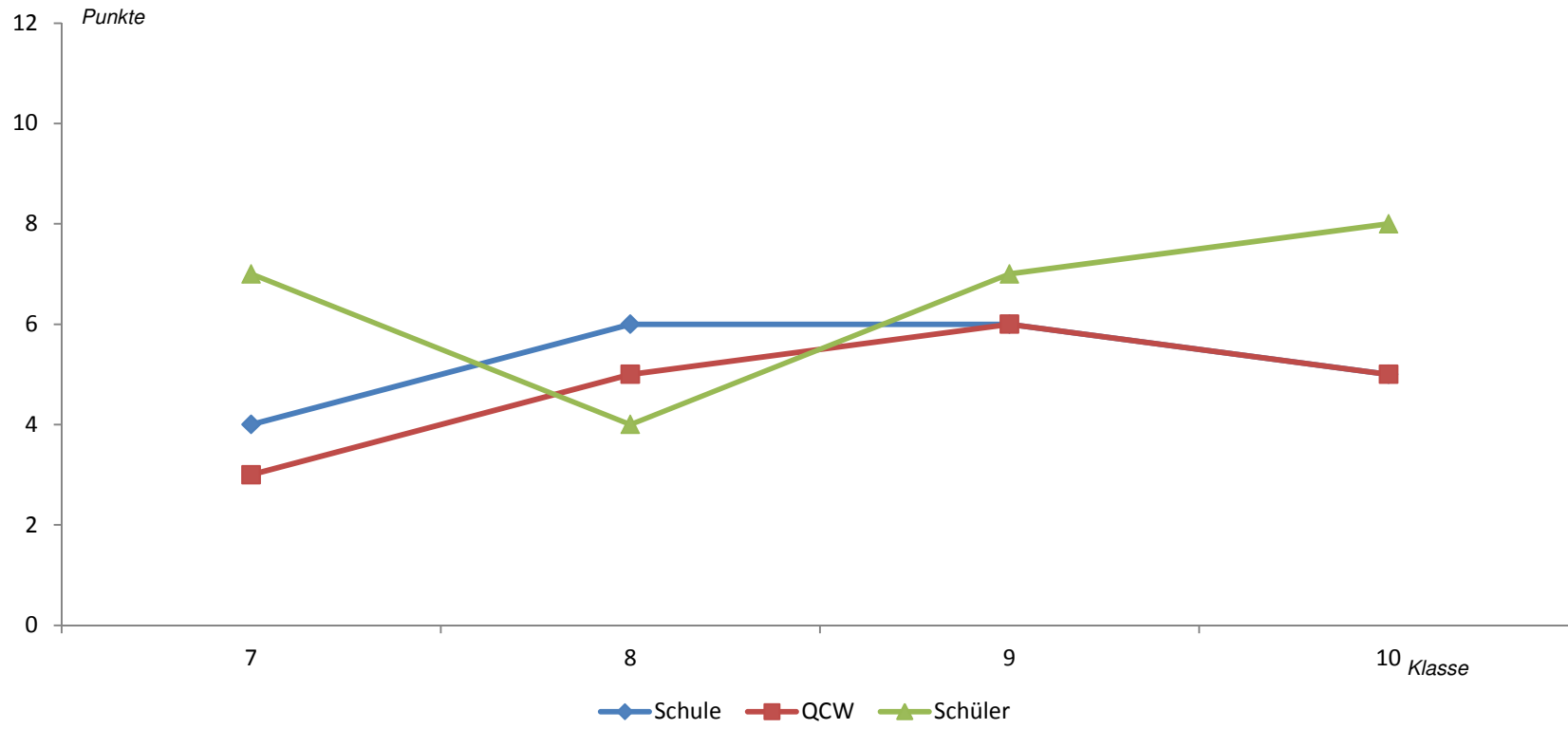
Gegenüberstellung - Einschätzungen mathematische Fähigkeiten



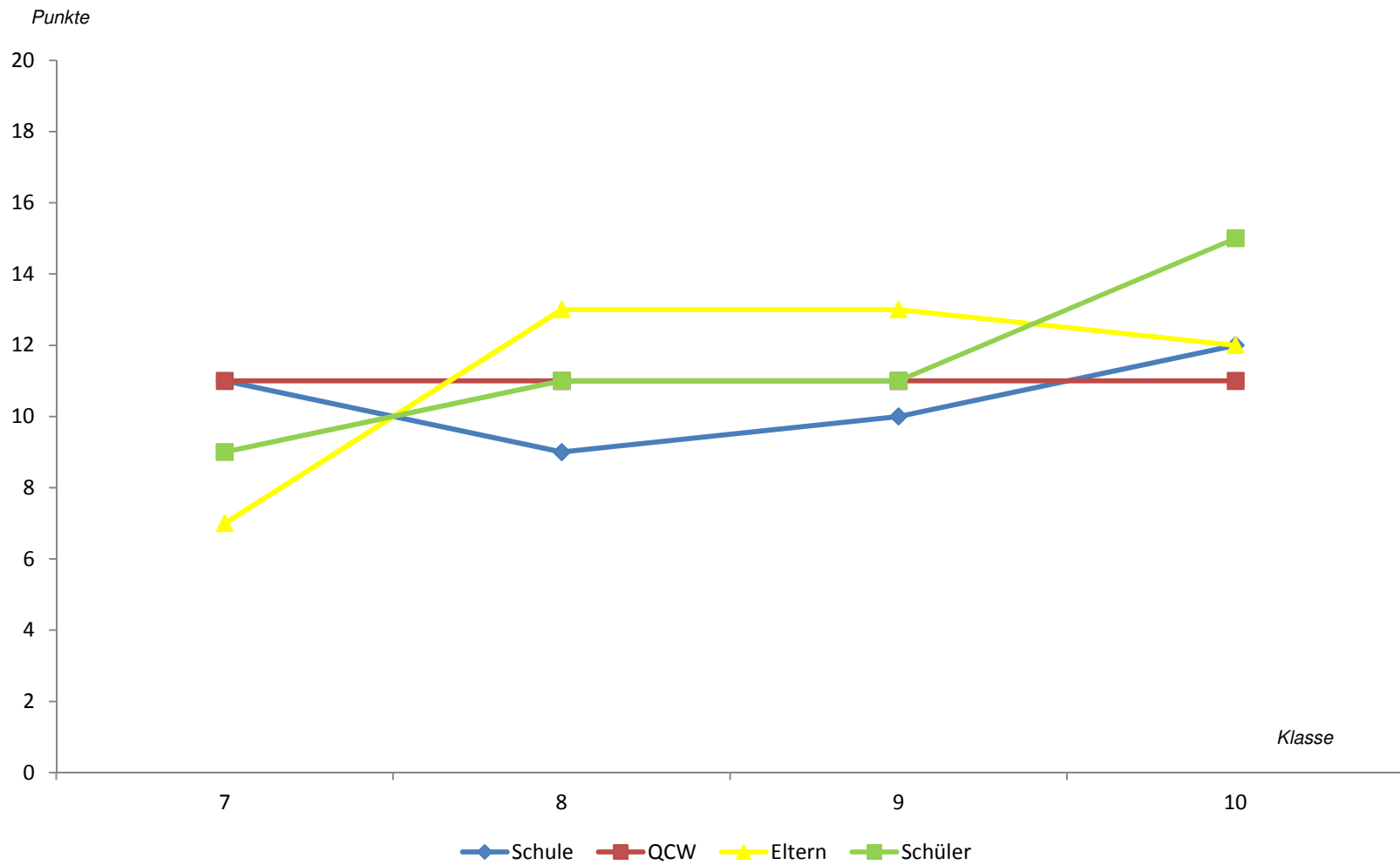
Gegenüberstellung - Einschätzungen Fertigkeiten Wirtschaft-Arbeit-Technik



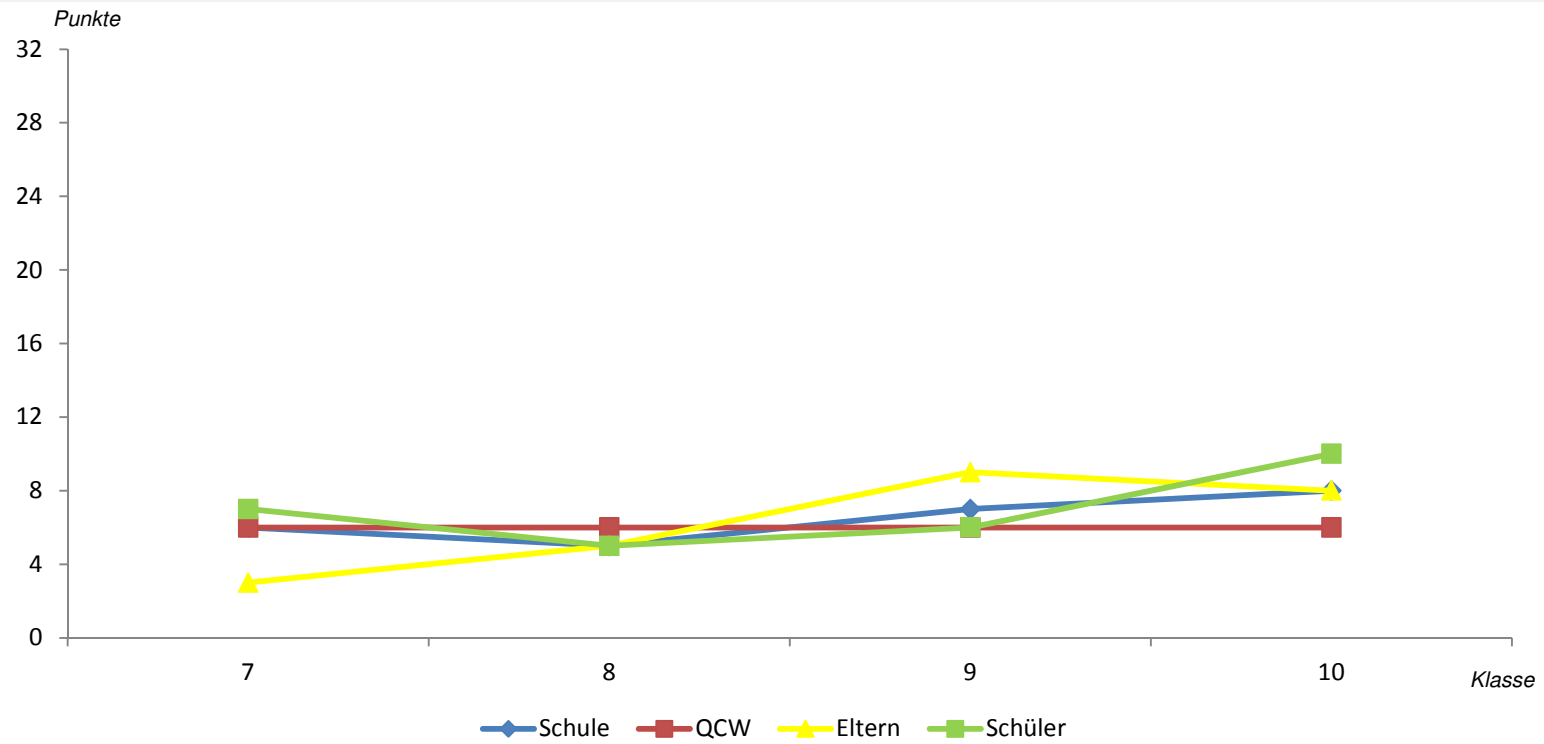
Gegenüberstellung - Einschätzungen Deutsch



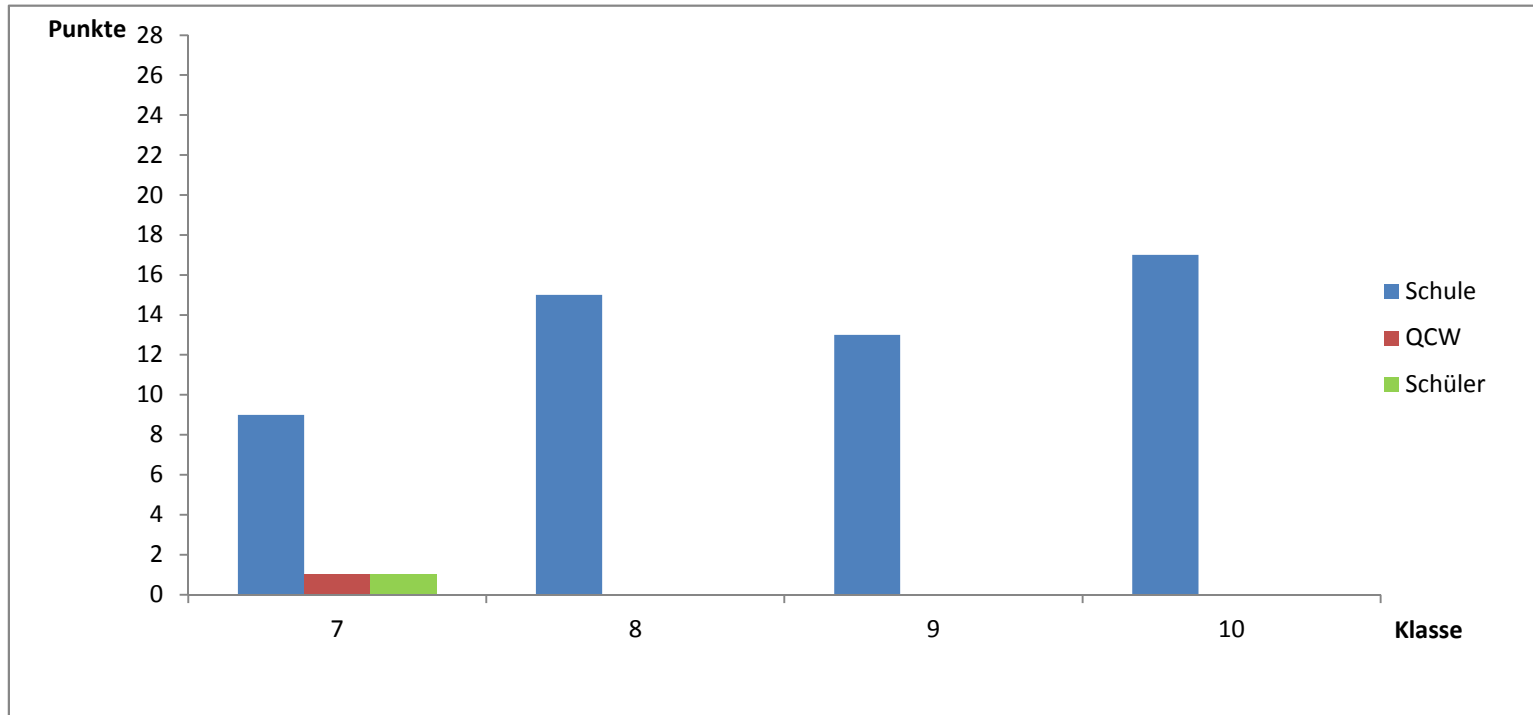
Gegenüberstellung - Einschätzungen Sozialkompetenzen



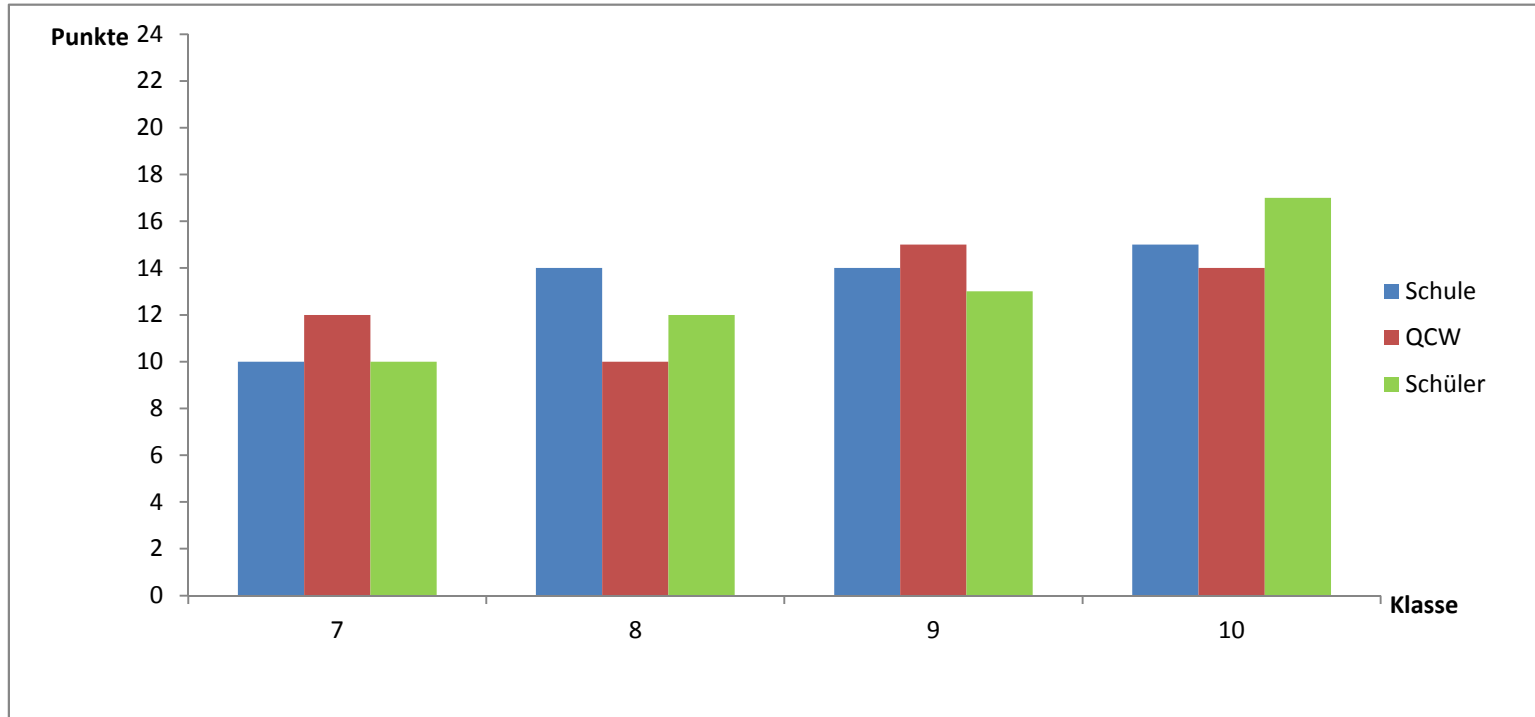
Gegenüberstellung - Einschätzungen Personalkompetenzen



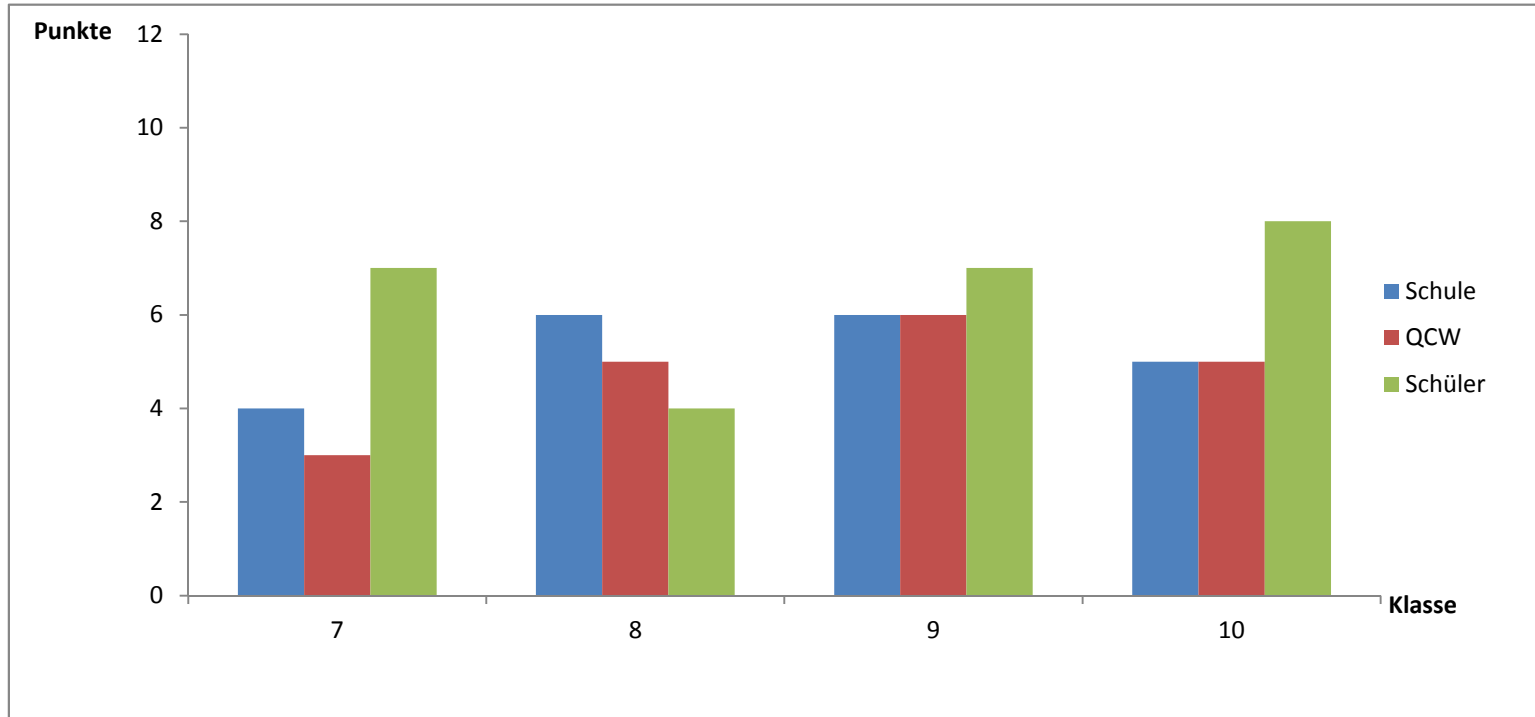
Gegenüberstellung - Einschätzungen mathematische Fähigkeiten



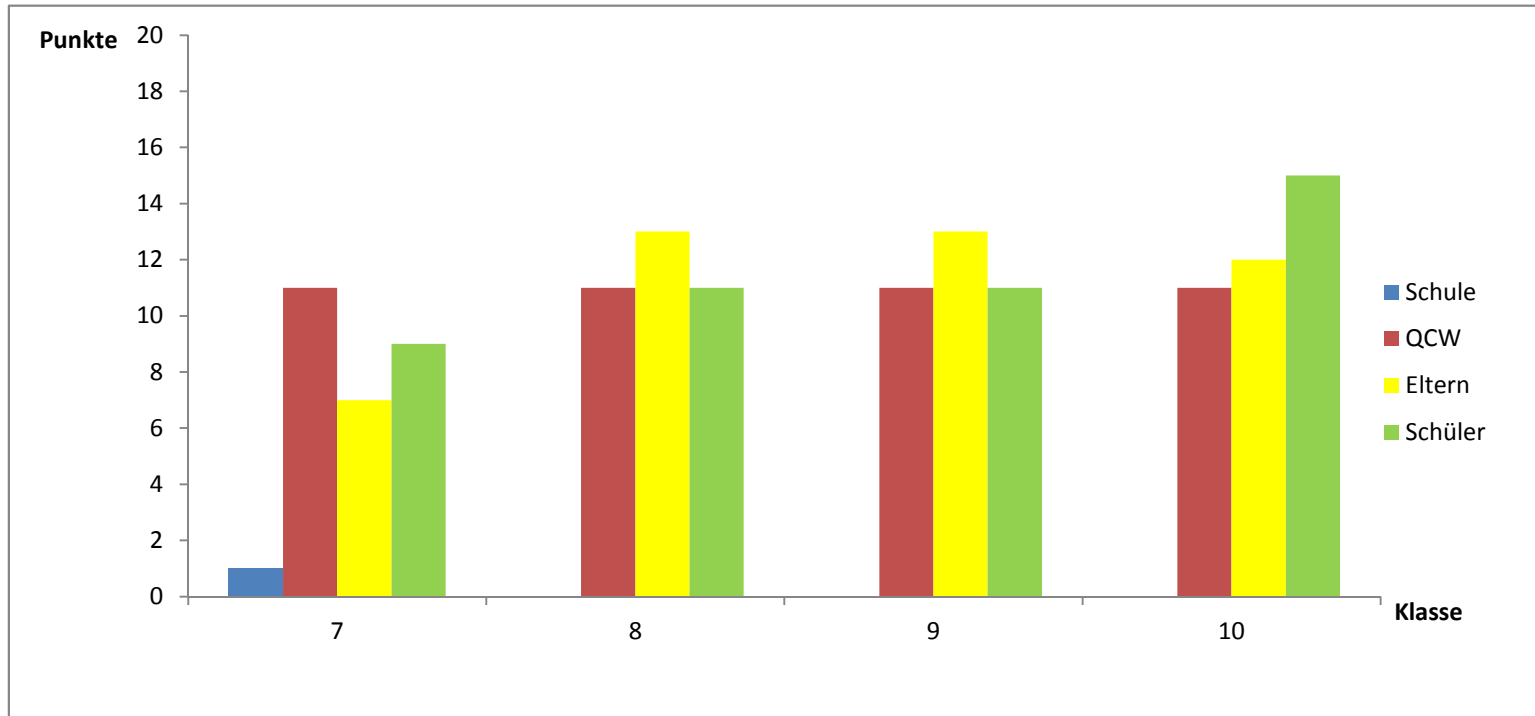
Gegenüberstellung - Einschätzungen Fertigkeiten Wirtschaft-Arbeit-Technik



Gegenüberstellung - Einschätzungen Deutsch



Gegenüberstellung - Einschätzungen Sozialkompetenzen



Gegenüberstellung - Einschätzungen Personalkompetenzen

